

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autorka práce: Kristýna Novotná

Název práce: Vliv hiporehabilitace na komunikaci osob s postižením.

Studentka se ve své práci zaměřila na jeden z moderních a do značné míry i přitažlivých postupů rehabilitace, který se v poslední době dostává do povědomí nejen odborné, ale i laické veřejnosti. Vymezila si poměrně náročný terapeutický cíl a sledovala vliv hiporehabilitace na zkvalitnění komunikace osob s postižením a snažila se ověřit některé obecné teze, s kterými se setkala v odborné literatuře o hipoterapii. Zpracování takto pojatého tématu vyžadovalo vysokou míru odvahy, neboť se studentka nemohla ve své práci opřít o výsledky předchozích výzkumů či se na ně ve své práci odvolat. V tomto slova smyslu je předložená práce jednoznačně originální a přináší zcela nové poznatky. Studentka bakalářskou práci navázala na svou vysoce kvalitní práci absolventskou, využila pouze některé velmi cenné a obohacující kapitoly ze své původní práce a prakticky předložila práci zcela originální a novou, rozšířenou o vysoce kvalitní a podnětnou výzkumnou část, která na základě podrobné analýzy výzkumných dat nastoluje velmi zajímavé souvislosti. Je zřejmé, že se studentka předložené tematice věnovala dlouhodobě po celou dobu studia. Ke zpracování práce přistupovala velmi zodpovědně, poctivě a s patřičnou pokorou. V závěru tak studentka předložila bakalářskou práci vynikající odborné kvality.

V teoretické části čerpá studentka z dostupných literárních zdrojů, kterých zejména v oblasti hipoterapie a hiporehabilitace není prozatím dostatek. Studentka odborná stanoviska nejen předkládá, ale vhodně je propojuje vlastním komentářem. Tím může být teoretická část přínosná i laickým čtenářům. Náročné bylo zpracování kapitoly třetí o komunikaci osob s postižením. Přestože se jedná ve své podstatě o velmi široké téma, studentce se podařilo i na malém formátu velmi výstižně vystihnout specifické zvláštnosti komunikace osob s různými typy postižení. Velmi striktně vymezuje jednotlivé formy animoterapie, odděluje animoterapii jako formu psychoterapie od hiporehabilitace v užším slova smyslu a nepřesahuje tak profesní kompetence. Praktická část využívá klasické výzkumné metodologie a je velmi silnou stránkou celé práce. Studentka předkládá velmi podrobnou analýzu výzkumného šetření včetně velmi přehledně, názorně a podrobně zpracovaných barevných grafů, které napomáhají porozumění dané problematice. Nadstandardní úroveň má obsáhlá diskuze, ve které studentka prokázala naprostou samostatnost při interpretaci výzkumných dat mnohdy překvapivých a verifikujících vstupní hypotézy. V příloze je uveden použitý dotazník, v jehož úvodním textu je třeba pozitivně hodnotit a ocenit nabídku studentky ohledně zaslání zpracovaných výsledků výzkumu případným zájemcům z řad zkoumaných osob. Obrazová příloha přináší zajímavé osvětlení celé práce.

Práce má logické a přehledné členění, délka jednotlivých kapitol je vyvážená, přiměřený je i poměr částí teoretické a praktické, obě části jsou smysluplně integrovány v jeden celek.

Studentka ve své práci prokázala značný odborný zájem, entusiasmus i empatický vhlad do vnitřního světa i života osob s postižením všech věkových kategorií. Z tohoto hlediska je velkým přínosem práce zjištění, že hiporehabilitace vykazuje pozitivní výsledky nejen u dětí,

ale i u dospělých osob s postižením a může tak přispět ke zvýšení objektivní i subjektivní kvality jejich života. Za velmi cenné a v praxi využitelné lze považovat zjištění o pozitivním vlivu hiporehabilitace na komunikaci osob s poruchou autistického spektra. Hiporehabilitace tak může do určité míry ovlivnit žádoucím směrem základní symptomatiku autismu a stát se u těchto osob doplňujícím reedukačním postupem, který může napomoci v zlepšení komunikace i zvýšení duševní pohody osob s autismem. Studentka v této souvislosti navrhuje i témata pro případná další výzkumná šetření a vymezuje tak další možné perspektivy zvoleného oboru. V úvodu své práce neopomíjí ani teologické zakotvení předložené tematiky.

Po formální stránce je práce velmi pečlivě vypracována včetně zřetelného odlišení citací. Předností práce je jazyková a stylizační zdatnost autorky. Bibliografie je výhradně česká, čerpá z dostupné domácí literatury, zahraniční údaje vycházejí výhradně z internetových zdrojů.

Bakalářská práce Kristýny Novotné splňuje požadavky na bakalářskou práci dle mého posouzení v plné míře, v některých aspektech je dle mého mínění i přesahuje. Bakalářská práce má vysokou odbornou úroveň, je velmi podnětná, téma je zpracováno originálně s velkým podílem invence, tvořivosti a poctivé osobní reflexe daného problému včetně cenných osobních zkušeností a zároveň odráží i vyzrálost postojů studentky. Doporučuji, aby byla práce přijata k obhajobě a navrhuji klasifikaci v ý t e č n ě (A).

Možné otázky k obhajobě:

1. Domníváte se, že by hiporehabilitace vedla ke zlepšení komunikace i u psychiatrických pacientů a v jakém směru?
2. S jakými typy postižení či poruch a s jakými věkovými kategoriemi byste chtěla perspektivně při hiporehabilitaci pracovat a proč a která její forma je vám nejbližší?
3. Do jaké míry by bylo možné integrovat pastorační a samotný psychoterapeutický přístup v rámci animoterapie?
4. Spatřujete nějaká rizika a limity při provádění animoterapie?

Dne 9.srpna 2010

Vypracovala:

PhDr.Pavla Cimlerová
vedoucí práce