

Posudek školitelky na bakalářskou práci  
Heleny Kalfusové  
s názvem  
Geografická gramotnost: různé přístupy vymezení a ověřování.

Předložená bakalářská práce představuje „dvojí“ prvotní vstup do problematiky geografické gramotnosti. Jednak z pohledu věcného, neboť zvolenou problematikou se dosud nikdo v Česku hlouběji nezabýval, zvláště vnímáme-li geografickou gramotnost jako určitou kvalitu jedince nejen školního ale i dospělého věku. Toto geografie neobdělávané výzkumné pole je proto plné překážek v podobě neujasněných terminologických i metodických otázek.

„Prvotinou“ je také bakalářská práce z pohledu autorky, kdy dané téma představuje „materiál“, prostřednictvím kterého studentka získávala první hlubší zkušenosti s realizací vlastního výzkumu i s psaním odborné studie. Není proto divu, že proces tvorby této bakalářské práce nebyl snadný, nicméně výsledkem je práce (mj. i díky svědomitému přístupu autorky), která splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 6. června 2011

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.  
vedoucí bakalářské práce