

Oponentní posudek bakalářské práce

Universita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta, Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje

Autor: Petra Babčaníková

Název bakalářské práce: Zánik přirozených stanovišť – aplikace do geografického vzdělávání

Autor posudku: Luboš Král, Mgr.

Předložená bakalářská práce obsahuje 44 stran textu a 11 stran příloh. Autorka připojuje k práci pracovní sešit a autorským řešením. Autorka se v práci zabývá problematikou zániku přirozených stanovišť, soustředí se na vybrané ekosystémy, které jsou v současnosti nejohroženější. Autorka využívá těchto poznatku k aplikaci do geografického a environmentálního vzdělávání.

Cíle práce:

Autorka uvádí hlavní cíle práce: Shrnout formou literární rešerše odborné informace o zániku přirozených stanovišť a na základě tohoto teoretického úvodu navrhnout aktivity k procvičení daného tématu ve školách. Tyto aktivity by měly u studentů rozvíjet znalosti a dovednosti v souladu s RVP G. Jako další dílčí cíl uvádí autorka podnícení zájmu o globální problémy a udržitelný rozvoj. Cíle jsou zde stanoveny jasně a srozumitelně.

Práce s literaturou:

Autorka využívá ve své práci několik hlavních publikačních zdrojů, které vhodně doplňuje zdroji z různých periodik. Významné je zastoupení cizojazyčných zdrojů. Pro aktuální data (rozsah zalesnění jednotlivých oblastí) využívá autorka internetových zdrojů. V didaktické části se opírá o české pedagogické publikace, periodika a vzdělávací dokumenty. Rozsah literatury je naprosto dostačující. Autor důkladně uvádí citace dle daných norem.

Grafika, členění a formální náležitosti:

Formální chyby se v práci vyskytují v zanedbatelné míře, práce je logicky a přehledně strukturovaná. Grafické části práce jsou kvalitní, jsou řádně očíslovány a je u nich uveden zdroj. Pracovní list i autorské řešení jsou zpracovány přehledně, možná by bylo dobré přidat nějakou úlohu s fotografiemi. Připomínku bych měl k názvům některých grafů, kdy autorka uvádí poněkud nestandardní označení regionů (Severní a Jižní Afrika)

Diskuze, splnění cílů:

Autorka v závěru shrnuje hlavní příčiny zániku přirozených stanovišť. Zároveň uvádí, jaké ekosystémy patří mezi nejohroženější a jaké problémy proces zániku přirozených stanovišť přináší. Diskuze je součástí rešeršní části, kdy autorka srovnává přínos autorů k dané problematice. Autorka dále v závěru didaktické části připojuje vzdělávací cíle konkretizované na očekávané výstupy žáků na základě revidované Bloomovy taxonomie kognitivních cílů a uvádí příklady přínosu úloh v pracovním sešitě k rozvíjení kompetencí z RVP G. Cíle formulované v úvodu práce jsou tedy splněny.

Návrh hodnocení:

Na základě výše uvedených skutečností doporučuji práci k obhajobě a ohodnotit známkou výborně.

V Jablonci n. N. 12.6.2011

Mgr. Luboš Král