

Autor představil hlavní body jednotlivých kapitol své práce, přičemž se soustředil zejména na experiment a jeho výsledky. Vedoucí práce vybral klíčové části svého posudku a navrhl témata k diskusi. Následně svůj posudek přednesl oponent a přednesl své připomínky. Student poté na daná témata reagoval.

V diskusi se zaměřil jednak na možný návazný výzkum zaměřený na percepci a manipulaci formantů, jednak na využití výsledků výzkumu v pedagogické praxi.