

Posudek vedoucího bakalářské práce

Autor: **Júlia Klačanská**
Název práce: **Statistické testy ekvivalence**
Vedoucí: RNDr. Arnošt Komárek, Ph.D.

Matematická úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Grafická, jazyková a formální úroveň:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Výsledky:

originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury
 opsané

Použité metody:

nestandardní standardní obojí

Aplikovatelnost:

přínos pro teorii přínos pro praxi přínos pro praxi i teorii bez přínosu
 nedovedu posoudit

Věcné chyby:

téměř žádné vzhledem k rozsahu a pojednávanému tématu přiměřený počet
 méně podstatné četné závažné

Tiskové chyby:

téměř žádné vzhledem k rozsahu a pojednávanému tématu přiměřený počet
 četné

Celková úroveň práce:

vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Práci

doporučuji nedoporučuji
uznat jako bakalářskou. Návrh klasifikace přikládám na zvláštním papíru.

Návrh hodnocení bakalářské práce

Autor: **Júlia Klačanská**
Název práce: **Statistické testy ekvivalence**
Vedoucí: RNDr. Arnošt Komárek, Ph.D.

Navrhuji hodnocení **výborně/velmi dobře** s přihlédnutím k průběhu obhajoby.

V Praze dne 6. září 2010



RNDr. Arnošt Komárek, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce

Připomínky a vyjádření vedoucího:

Posluchačka se se ctí zhostila úkolu zpracovat teoretičtější téma zamýšlené původně spíše pro obor *Obecná matematika*. Jak sama autorka uvádí, jedná se zejména o shrnutí poznatků získaných studiem knihy S. Welleka. Zcela samostatně studentka zpracovala praktické ukázky s reálnými daty (dříve prezentovanými pouze ve zcela jiném kontextu). Nad rámec Wellekovy knihy autorka mnohem podrobněji vysvětluje principy jednotlivých přístupů k testování ekvivalence a pomocí Neymanova-Pearsonova lemmatu explicitně odvozuje optimální test v případě normálního rozdělení se známým rozptylem.

Posluchačka pracovala na bakalářské práci svědomitě a postupně od přibližně ledna 2010. Věřím proto, že jí bakalářská práce významně pomohla utřídit si a rozšířit poznatky získané v povinných kurzech (zejména Pravděpodobnost a statistika a Statistika), čímž byl naplněn jeden z hlavních cílů bakalářské práce.

V Praze dne 6. září 2010



RNDr. Arnost Komarek, Ph.D.