

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky :

Gabriela Uherčíková

Název práce:

Moderní „učebnice“ biochemie (*kapitola Lipidy*)

A. Bodové hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte právě jednu z možností)

1. Rozsah BP a její členění	
A	A - přiměřené, odpovídají charakteru BP a významu jednotlivých částí
	B - nevyrovnané, členění není logické n. rozsah jednotlivých částí nekoresponduje s jejich významem
	C - uspokojivé, rozsah některých částí nedostačuje
	N - nedostatečné

2. Odborná správnost	
	A - výborná, bez závažnějších připomínek
B	B - velmi dobrá, s ojedinělými drobnými závadami (nejasnost výkladu, chyby ve vzorcích nebo chemických názvech, nedokonalý popis metod nebo výsledků)
	C - uspokojivá, s četnějšími drobnými závadami
	N - nevyhovující, s hrubými chybami

3. Uvedení použitých literárních a j. zdrojů	
A	A - bez připomínek, všechny převzaté údaje s citací zdroje, celkový počet citací odpovídá charakteru práce
	B - uspokojivé, s občasnými neobratnostmi zejm. v umístění odkazů, nebo s celkově nižším počtem citací
	C - s vážnějšími závadami, např. převažují "nestandardní" odkazy na učebnice, přednášky, webové stránky, nebo se ojediněle vyskytuje opominutí odkazu na zdroj převzatých dat
	N - nevyhovující, velmi málo citací, ev. rysy plagiátu (časté opomíjení odkazu na zdroj převzatých dat, popř. opsání velkých částí textu)

4. Jazyk práce	
A	A - výborný, práce je napsána čtivě a srozumitelně, bez závažnějších gramatických n. pravopisných chyb
	B - velmi dobrý, ojedinělé stylistické neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby
	C - uspokojivý, četnější slohové neobratnosti, gramatické n. pravopisné chyby, ojediněle se vyskytují obtížně srozumitelné n. nejednoznačné formulace
	N - nevyhovující, s četnými hrubými chybami

5. Formální a grafická úroveň práce	
A	A - výborná, bez překlepů a chyb ve formátování
	B - velmi dobrá, ojedinělé chyby formátu citací, překlepy, chybějící zkratky apod.
	C - uspokojivá, s ojedinělými většími (např. vynechání stránky) nebo četnějšími drobnými chybami

5. Formální a grafická úroveň práce

N - nevyhovující, s četnými hrubými chybami

Případný slovní komentář k bodům 1. až 5. :

Předložená bakalářská práce je věnována vytvoření moderní učebnice biochemie – konkrétně kapitole Lipidy. Cílů práce bylo stanoveno hned několik:

1. Vytvořit kapitolu v učebnici na téma lipidy.
2. Vytvořit powerpointovou prezentaci a metodické pokyny k ní, pro učitele na téma lipidy, jako součást navrženého materiálu.
3. Navrhnout časové rozvržení k probrání tématu.
4. Navrhnout náležitě experimenty pro výuku tohoto tématu.
5. Vytvořit vhodnou hru k opakování tématu.
6. Navrhnout didaktický test k závěrečnému opakování látky.

Práce je přehledně rozčleněna do osmi kapitol – Úvod; Cíle; Teoretická část – věnovaná učebnicím, didaktickým testům; Praktická část – zaměřená již na tvorbu učebnice; Diskuze; Závěr; Seznam použité literatury; Přílohy.

Autorka se ve své práci snažila teoreticky i prakticky zpracovat kapitolu lipidy. Navrhla moderní učebnici, ve které lze najít teoretické podklady ke kapitole lipidy, laboratorní práce, motivační křížovku, didaktický test a metodické pokyny pro učitele.

Práci hodnotím kladně; splňuje didaktické i odborné požadavky kladené na bakalářskou práci. Za opravdu cenné považuji:

- 1) Způsoby zpracování vybraného tématu, které žákům ukazují přímé spojení chemie ve škole s běžným životem.
- 2) Možnost využitelnosti zhotovených podkladů učiteli při výuce.
- 3) Kompaktní pohled na danou tematiku, který jistě ocení především učitelé.
- 4) Všestranné naplnění zamýšlených cílů práce.

Práci mohu vytknout pouze drobné nedostatky ve formulacích otázek v praktické části – úkoly a otázky k laboratorní práci, které působí trochu stroze. Při formulaci otázek je potřeba brát také v úvahu motivaci žáků. I přes tyto drobné nedostatky považuji vytvořenou učebnici za kompaktní a podařené dílo.

B. Obhajoba

Dotazy k obhajobě

- 1) Jak dlouho trvala příprava teoretických podkladů ke kapitole lipidy?
- 2) V experimentální části pracujete s mikrovlnnou troubou, která nemusí být běžným vybavením škol. Jak by jste ji v pokusech nahradila?
- 3) Jakou současnou učebnici byste volila při výuce biochemie na střední škole?

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **JE** / **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

C. Celkový návrh

Práci **doporučuji** k přijetí k dalšímu řízení: **ANO**

Navrhovaná celková klasifikace –

Datum vypracování posudku: 16. června 2011

Jméno a příjmení, podpis oponenta (SIS): RNDr. Jitka Kloučková