

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK OPONENTA

Autor práce: <p style="text-align: center;">Alena Slípková</p>	Oponent: <p style="text-align: center;">Ing. Helena Černíková</p>
Název závěrečné práce: <p style="text-align: center;">Hospitace-nástroj řízení kvality pracovního výkonu pedagogických pracovníků mateřské školy</p>	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	3
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	4
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	4
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		28

Klady práce:

Alena Slípková si zvolila téma, které je pro management škol aktuální a důležité, odbornou i laickou veřejností diskutované a kritizované.

V práci se soustředila konkrétně na problematiku využití hospitace jako nástroje řízení kvality práce pedagogických pracovníků v mateřské škole..

Práce je jasně a logicky strukturována, teoretická a výzkumná část je vyvážená. Teoretická část práce tvoří fundovaný základ pro řešenou problematiku, autorka využila poznatků našich i zahraničních autorů. Autorka si v návaznosti na cíle práce a výzkumu vhodně formulovala čtyři hypotézy. Platnost hypotéz ověřovala dotazníkovým šetřením, sestavila dotazníky pro dvě cílové skupiny: ředitelky mateřských škol a učitelky mateřských škol. Dotazník pro ředitelky mateřských škol byl pilotován a následně upraven. Škoda, že autorka nedotáhla důsledně změny v tomto dotazníku: nekoresponduje číslování otázek s analýzou výsledků (viz str. 45 a str. 61).

Analýza získaných výsledků je autorkou prováděna pečlivě a obezřetně, se snahou o objektivní vyhodnocení, vyvarovala se unáhlenému zobecnění výsledků výzkumu.

Práce obsahuje všechny požadované náležitosti, jazyková a grafická úroveň práce je velmi dobrá.

Nedostatky práce:

Cíl práce (str.5) je stanoven značně široce, zhodnocení splnění vytýčeného cíle je pak problematické.

Přestože byl dotazník pro ředitelky MŠ pilotován, formulace některých otázek umožňuje nejednoznačný výklad nebo odpověď na ni poskytuje nejednoznačnou informaci (viz ot. 5,6,9).

Analýza získaných výsledků se v několika případech opírá pouze o procentické vyhodnocení, chybí prvotní údaje (četnosti jednotlivých odpovědí).

Návrh klasifikace práce: **Velmi dobře**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Zvažte, jak by bylo možné změnit současný postoj pedagogických pracovníků k hospitaci?
2. Domníváte se, že by bylo možné využívat ve školách normy jakosti (ISO 9001: 2001)?

V Praze dne 31. 8. 2006

Ing. Helena Černíková