

MARTINCOVÁ, Romana. *Podpora vzdělávání a zaměstnatelnosti romské populace v České republice.*

Praha, 2010. 83 s., 0 příloh. Bakalářská práce (Bc.).  
Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení.

Vedoucí práce PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.

### **(posudek oponenta)**

Autorka si vybrala téma celospolečensky velmi aktuální, bakalářská práce pojednává o situaci romské populace a snaze o její integraci na trh práce. Zvolená problematika v mnoha ohledech vhodně zapadá do odborného zaměření katedry. Předkládaná bakalářská práce má nadstandardní rozsah v počtu 83 stran, obsahuje celkem 5 kapitol, přílohy nejsou součástí.

Pozitivně lze hodnotit jasnou strukturu práce a logickou návaznost jednotlivých kapitol po obsahové stránce včetně závěrečného komentáře. Autorka podává komplexní přehled týkající se hojně diskutované romské otázky ve vztahu ke vzdělávání a zaměstnanosti.

První kapitola je věnována kulturně-historickým souvislostem, popis obsahuje historii Romů od 14. století po současnost, s cílem lepšího porozumění odlišné mentalitě popisované menšiny. Navazuje kapitola pojednávající o vzdělanostní úrovni romského obyvatelstva a příčinách vzdělanostních nerovností. Zde je nutné pochválit autorčinu snahu o porovnání vývoje za poslední desetiletí na základě zjištěných údajů z jednotlivých výzkumů, které se problematikou vzdělanosti romské populace zabývají. Součástí kapitoly je rovněž ucelený přehled vnitřních a vnějších faktorů, které významným způsobem ovlivňují vzdělanostní úroveň romské populace. Autorka prokazuje dobrou orientaci v dostupné literatuře, odkazuje mimo jiné na výstupy provedených sociologických výzkumů, a práci současně obohacuje o vlastní postřehy a názory. Třetí kapitola se zabývá zaměstnaností ve vztahu k romské populaci, autorka uvádí analýzu intenzity a délky nezaměstnanosti Romů a zabývá se jejich hlavními příčinami. Závěr kapitoly je věnován možnostem integrace Romů na trh práce s důrazem kladeným na nástroje aktivní politiky zaměstnanosti a rozbor jejich efektivity.

Z práce je zřejmý zájem autorky o danou problematiku, který mimo jiné dokládá i představení několika realizovaných projektů v poslední kapitole, jejichž cílem je podpora sociálního začlenění romské menšiny. Popisované výstupy projektů autorka hodnotí v zásadě pozitivně, zajímavé by bylo uvedení i finanční náročnosti zmiňovaných projektů a posouzení efektivity vložených prostředků.

Závěr práce je věnován shrnutí poznatků obsažených v práci a zamyšlení se nad předpoklady dalšího vývoje v předmětné oblasti, které autorka dokresluje svým přesvědčením a doporučením nutnosti vytvoření vzájemné důvěry jako podmínky pozitivních společenských změn.

Struktura textu působí přehledně, výklad je podáván srozumitelným dobře zvládnutým jazykem. Veškeré zdroje a odkazy v textu jsou prezentovány v souladu s požadovanou normou.

Práci s literaturou autorka zvládla velmi dobře. Vzhledem ke specifice tématu je rozsah bibliografických citací limitovaný, ale rozhodně odpovídající včetně cizojazyčných pramenů a dalších zdrojů, které jsou důkazem toho, že autorka literární přípravu nepodcenila.

Předkládaná bakalářská práce je velice pečlivým způsobem zpracována, ve veškerých hodnocených oblastech dosahuje odpovídající úrovně a kvality. Zadaný bakalářský úkol byl poctivě a svědomitě splněn a **práci tak bez výhrad doporučuji k obhajobě.**

V Praze dne 23.8.2010



Mgr. Hana Růžanská