

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Josef Boček
Advisor:	PhDr. Jiří Schwarz
Title of the thesis:	Je dnes draž než před rokem 1989? Pokud ne, proč si to řada lidí myslí?

OVERALL ASSESSMENT (provided in English, Czech, or Slovak):

Za hlavní cíl práce si autor stanovil zodpovězení otázek z názvu práce. S pomocí různých způsobů přepočtů cen zjišťoval, zda se před rokem 1989 v Československu v průměru žilo levněji než dnes. Přes značnou přitažlivost tématu totiž stále neexistují akademické práce, které by se těmto otázkám seriózně věnovaly. V případě zjištění, že tomu tak nebylo, chtěl autor zodpovědět i druhou otázku, tedy proč si to řada lidí myslí.

Na první otázku odpovídá autor velmi pečlivě a poměrně přesvědčivě. V první části práce nejprve představuje různé způsoby tvorby cen v centrálně plánované ekonomice, včetně detailního pohledu na tento proces v Československu. Věnuje se i záporné dani z obratu, která významně ovlivňovala výši maloobchodních cen a zejména pak její zrušení vedlo k změnám cen v době jejich uvolňování po roce 1990. Jediným vážnějším nedostatkem této části je závislost na poměrně nízkém počtu zdrojů. Na druhou stranu chápu, že analýze československé cenotvorby za socialismu se zřejmě příliš autorů nevěnovalo. Následně pak představuje a popisuje řadu metod, s jejichž pomocí srovnává dnešní ceny s tehdejšími. Jeho zjištěním je, že nelze říct, že by dnes bylo draž než před rokem 1989, ačkoliv lze najít statky, jejichž přepočtená cena je dnes mírně vyšší.

Zodpovězení druhé otázky se však autor bohužel prakticky explicitně nevěnoval. V práci lze ale najít celou řadu implicitních odpovědí. Autor například používá mediánovou disponibilní mzdu místo průměrné, srovnává disponibilní mzdy v hornictví nebo srovnává průměrnou disponibilní mzdu z roku 1988 s průměrným disponibilním starobním důchodem v roce 2009. Veškeré tyto operace mají za cíl nalézt zdůvodnění rozšířeného názoru, že je dnes draž. Zodpovězení této otázky by si však zasloužilo jednu celou část práce, kde by byly tyto testy lépe vysvětleny, případně doplněny dalšími – nabízí se například srovnání dalších skupin povolání, případně hlubší analýza některých dnešních nákladů typu nájemného. Umožnilo by to i vyvodit jasnější závěry z celé práce.

Práci by také slušela lepší úprava textu, včetně stylistické stránky. Některé části kapitoly 2 působí nepřehledně.

I přes tyto nedostatky jde ale dle mého názoru o práci poměrně kvalitní, která hledá odpověď na zajímavou otázku a přináší nové poznatky.

Měl bych na autora následující otázky k obhajobě:

1. Jaký je smysl použitých t-testů? Na co odpovídají?
2. Jakým způsobem je konstruováno průměrné nájemné? Co přesně vyjadřuje? Uvedená hodnota 1575 Kč mi připadá podezřele nízká. Podle Institutu regionálních informací bylo v roce 2009 průměrné nájemné za byt o 68 m² 6800 Kč.

Report on Bachelor / Master Thesis

Institute of Economic Studies, Faculty of Social Sciences, Charles University in Prague

Student:	Josef Boček
Advisor:	PhDr. Jiří Schwarz
Title of the thesis:	Je dnes draž než před rokem 1989? Pokud ne, proč si to řada lidí myslí?

SUMMARY OF POINTS AWARDED (for details, see below):

CATEGORY	POINTS
<i>Literature</i> (max. 20 points)	12
<i>Methods</i> (max. 30 points)	20
<i>Contribution</i> (max. 30 points)	25
<i>Manuscript Form</i> (max. 20 points)	12
TOTAL POINTS (max. 100 points)	69
GRADE (1 – 2 – 3 – 4)	2

NAME OF THE REFEREE: Jiří Schwarz

DATE OF EVALUATION: 3.6.2011

Referee Signature

EXPLANATION OF CATEGORIES AND SCALE:

LITERATURE REVIEW: *The thesis demonstrates author's full understanding and command of recent literature. The author quotes relevant literature in a proper way.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

METHODS: *The tools used are relevant to the research question being investigated, and adequate to the author's level of studies. The thesis topic is comprehensively analyzed.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

CONTRIBUTION: *The author presents original ideas on the topic demonstrating critical thinking and ability to draw conclusions based on the knowledge of relevant theory and empirics. There is a distinct value added of the thesis.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
30	15	0

MANUSCRIPT FORM: *The thesis is well structured. The student uses appropriate language and style, including academic format for graphs and tables. The text effectively refers to graphs and tables and disposes with a complete bibliography.*

<i>Strong</i>	<i>Average</i>	<i>Weak</i>
20	10	0

Overall grading:

TOTAL POINTS	GRADE		
81 – 100	1	= excellent	= výborně
61 – 80	2	= good	= velmi dobře
41 – 60	3	= satisfactory	= dobře
0 – 40	4	= fail	= nedoporučuji k obhajobě