

Přílohy

Příloha č. 1: Korelační tabulky mezi prvním faktorem otázky 14 a všemi položkami v otázkách 52, 53, 54 a 58

Tabulka 1: Korelační analýza mezi výroky 14a až 14e a všemi položkami v otázce 52

| | 14e) Rozdíly v příjmech by se měly zmenšit | 14b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané | 14c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda | 14d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat | 14a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost |
|--|--|--|--|--|--|
| 52. velmi často "+", nikdy "-" | | | | | |
| 52a) otec - návštěva divadel, konc... | -0,143** | | -0,09** | | -0,089* |
| 52a) matka - návštěva divadel, konc... | -0,178** | -0,104* | -0,127** | -0,164** | -0,098* |
| 52b) otec - sportování, cvičení | | | | | -0,066* |
| 52b) matka - sportování, cvičení | | | | -0,135** | |
| 52c) otec - domácí práce, na zahr. | | | | | -0,104* |
| 52c) matka - domácí práce, na zahr. | | | -0,064* | | |
| 52d) otec- čtení knih | | | -0,081** | -0,105** | -0,110* |
| 52d) matka- čtení knih | | | -0,095** | -0,141** | |
| 52e) otec - sledování TV | 0,131** | 0,076* | | | |
| 52e) matka - sledování TV | 0,132* | | 0,099* | 0,115** | |
| 52f) otec - setkávání se s přáteli... | | | | | |
| 52f) matka - setkávání se s přáteli... | | | | | |
| 52g) otec- chození do hospody, kaváren | | | | | |
| 52g) matka- chození do hospody, kav... | | | | | |

Tabulka 2: Korelační analýza mezi výroky 14a až 14e a všemi položkami v otázce 53

| | 14e) Rozdíl v příjmech by se měly zmenšit | 14b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané | 14c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda | 14d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat | 14a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost |
|---|---|--|--|--|--|
| velmi často "+"; nikdy "-" | | | | | |
| 53d. Návštěvy kulturních akcí | -0,146** | | -0,122** | -0,126** | |
| 53c. Chození do kina | | | | -0,087* | |
| 53f. Výlety do přírody, za památkami | -0,122** | -0,083** | -0,136** | -0,121** | |
| 53g. Návštěvy zoo a bot. | -0,131** | -0,078* | -0,108** | -0,128** | |
| 53h. Aktivní sportování | | -0,066* | | | |
| 53e. Návštěvy koncertů popu a folku | | | | | |
| 53m. Hraní společenských her | -0,072* | | -0,119** | -0,085* | -0,086** |
| 53a. Umělecké aktivity | -0,156** | | | -0,140* | |
| 53j. Práce na zahradě, poli, péče o zvířata | | | | | -0,115** |
| 53k. Vaření, ruční práce | | | | | -0,106** |
| 53b. Sledování televize, poslech hudby... | | | | | |
| 53l. Technické činnosti | | | | | |
| 53i. Návštěvy sportovní akcí (jako divák) | | | | | |
| 53n. Chození do kostela | | | | | |

Tabulka 3: Korelační analýza mezi výroky 14a až 14e a všemi položkami v otázce 54

| | 14e) Rozdíl v příjmech by se měly zmenšit | 14b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané | 14c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda | 14d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat | 14a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost |
|--|---|--|--|--|--|
| velmi často "+"; nikdy "-" | | | | | |
| 54g. Rodiče si se mnou povídali o knihách... | -0,167** | | -0,109** | -0,101** | |
| 54f. Četl/a jsem knihy. | -0,117** | -0,100** | -0,177** | -0,156** | -0,099** |
| 54c. Četl/a jsem časopisy pro děti a mládež | | -0,084** | -0,075* | | |
| 54e. Poslouchal/a jsem vzd. pořady v rozhlasu. | -0,095* | | | | -0,066* |
| 54b. Poslouchal/a jsem dětské pořady a inscenace v rozhlasu. | | | | | |
| 54d. Rodiče mi zakazovali dívat se na určité typy pořadů. | | | | | |
| 54a. Díval/a jsem se na televizi. | 0,167** | 0,105* | 0,125** | 0,122** | |

Tabulka 4: Korelační analýza mezi výroky 14a až 14e a všemi položkami v otázce 58

| | 14e) Rozdíl v příjmech by se měly zmenšit | 14b) Problémy občanů by měl řešit především stát a ne občané | 14c) Jistota a blahobyt je důležitější než svoboda | 14d) Nejlepší je žít v klidu, příliš nevybočovat | 14a) Cizincům by se měla v naší zemi zakázat veškerá politická činnost |
|--|---|--|--|--|--|
| souhlas "+"; "nesouhlas "-" | | | | | |
| 58d. Rodiče si se mnou hodně povídali | -0,117** | | -0,101** | -0,096** | |
| 58h. Rodiče se mi snažili porozumět | -0,107** | | -0,092** | | |
| 58c. Když po mně rodiče něco chtěli, vysvětlili mi proč | -0,125** | -0,091* | | | |
| 58k. Rodiče mě podporovali za každé situace | | | | | -0,078* |
| 58g. Rodiče si našli čas na hru a vymyšlení nových zajímavých věcí | -0,080** | -0,067* | | -0,121** | |
| 58a. Rodiče dbali na to, abych měl/a dobrý prospěch ve škole. | -0,138** | -0,170** | -0,154** | -0,117** | |
| 58l. Rodiče chtěli vědět, jak, kde a s kým trávím svůj volný čas | | -0,093** | -0,109** | | |
| 58b. O rozhodnutích rodičů se nediskutovalo, muselo se poslouchat | | | | | 0,067* |
| 58n. Často jsem musel/a pomáhat v domácnosti | 0,097** | | | | |
| 58j. Rodiče velmi dbali na dodržování pořádku | | | | | |
| 58e. Rodiče na mě kladli velké nároky | | | | -0,069* | |
| 58i. Rodiče používali při mé výchově fyzické tresty. | 0,066* | | 0,121** | 0,067* | |
| 58f. Rodičům bylo jedno, co dělám | 0,102** | 0,146** | 0,231** | 0,121** | |
| 58m. Rodiče mě nechávali plánovat si věci podle svého | | | | | |

Příloha č. 2: Faktorové analýzy

Tabulka 5: Faktorová analýza výchovných stylů otázky 58 (Rotated Component Matrix)¹

| | Component | | |
|--|-----------|-------|-------|
| | 1 | 2 | 3 |
| Q58_d) Rodiče si se mnou hodně povídali | ,819 | ,062 | -,047 |
| Q58_h) Rodiče se mi snažili porozumět | ,754 | ,043 | ,026 |
| Q58_c) Když po mně rodiče něco chtěli, vysvětlili mi proč | ,719 | ,086 | -,023 |
| Q58_k) Rodiče mě podporovali za každé situace | ,680 | ,050 | ,082 |
| Q58_g) Rodiče si našli čas na hru a vymyšlení nových zajímavých věcí | ,674 | ,051 | ,177 |
| Q58_a) Rodiče dbali na to, abych měl/a dobrý prospěch ve škole. | ,658 | ,187 | -,303 |
| Q58_l) Rodiče chtěli vědět, jak, kde a s kým trávím svůj volný čas | ,524 | ,304 | -,397 |
| Q58_b) O rozhodnutích rodičů se nediskutovalo, muselo se poslouchat | ,133 | ,720 | -,064 |
| Q58_n) Často jsem musel/a pomáhat v domácnosti | ,142 | ,607 | -,023 |
| Q58_j) Rodiče velmi dbali na dodržování pořádku | ,349 | ,558 | -,171 |
| Q58_e) Rodiče na mě kladli velké nároky | ,310 | ,532 | ,146 |
| Q58_i) Rodiče používali při mé výchově fyzické tresty. | -,329 | ,515 | ,402 |
| Q58_f) Rodičům bylo jedno, co dělám | -,376 | ,031 | ,722 |
| Q58_m) Rodiče mě nechávali plánovat si věci podle svého | ,351 | -,031 | ,622 |

¹ Metoda Extrakce: Principal Components, Metoda rotace: Quartimax