

# POSUDEK OPONENTA

## absolventské práce

**Jméno a příjmení studenta(ky):** Martin Jícha, DiS

**Téma práce:** Porozvodové uspořádání péče o nezletilého a syndrom zavrženého rodiče

**Vedoucí práce:** Mgr. Josef Bernard

**Oponent :** PhDr. Vladimír Mašát

### Hodnocení:

#### 1. Rozsah práce

- |   |    |
|---|----|
| • Počet stran celkem (bez přílohy)            | 64 |
| • Počet stran příloh                          | 3  |
| • Počet titulů uvedených v seznamu literatury | 22 |

#### 2. Obsahová stránka

- |   |   |
|---|---|
| • Splnění cíle (požadavků) zadání práce | B |
|---|---|

#### 3. Formální a jazyková stránky práce

- |  |          |
|--|----------|
| <b>Jazyková úroveň (stylistika, práce s odbornou terminologií)</b>             | <b>A</b> |
| • Práce s odbornou literaturou (citace, parafráze, dodržení normy ČSN ISO 690) | A        |
| • Formální zpracování (členění práce, poznámky, příloha, grafická úprava)      | B        |

#### 4. Metodika práce

- |  |   |
|--|---|
| • Adekvátnost zvolených metod práce          | A |
| • Využití podkladů z odborné literatury      | A |
| • Celkový přínos práce pro praktické využití | B |

#### 5. Celkové hodnocení práce (slovní hodnocení celkové úrovně a přínosu práce)

##### Pozitiva:

Bakalářské práci se zabývá porozvodovým uspořádáním péče o nezletilého, samotným rozvodem, orgány činnými v rozvodovém řízení a také porovnáváním druhů úprav styku rodiče s dítětem po rozvodu. Dále se autor snaží popsat, jak na rozvod reagují děti v průběhu jejich vývoje a jakou v něm mohou sehrát roli.

V druhé části teoretické práce se podrobněji zabývá, u nás již dobře popsaným, pojmem Syndromu zavrženého rodiče. Definiuje tento pojem z různých úhlů, popisuje, kdy vznikl a rozebírá termíny, které ho doprovázejí. Jako

například programování a popouzení. Důkladně rozepisuje motivy a důsledky tohoto syndromu a zabývá se také následnou terapií problému.

Zpracování teoretické části svědčí o vhledu autora do problému rodiny v postmoderním světě.

Na teoretickou část navazuje autor praktickou částí, v níž se dostává k meritu práce a zpracovává dvě kazuistiky, týkající se rodiny, která se rozpadla pro partnerské neshody a u dětí se tak objevil syndrom zavrženého rodiče.

Kazuistiky jsou zpracovány systematicky, přehledně a poměrně výstižně.

Obě části práce – teoretická i praktická, splňují po obsahové i formální stránce požadavky kladené na bakalářskou práci.

### **Negativa:**

Autor se nevyhnul drobným nepřesnostem v citaci autorů a občasným stylistickým pochybením, což ale nemá vliv na celkový dojem.

### **6. Otázky k obhajobě:**

a) Jaké jsou nejčastější argumenty odpůrců teorie SZR ?

b) Jak by asi mohlo vypadat pracoviště, pomáhající dětem a rodině, kde je přítomen SZR ? (viz str. 44)

### **7. Navržené hodnocení:**

Navrhuji hodnocení A – B, podle průběhu obhajoby

### **8. Doporučení či nedoporučení práce k obhajobě:**

doporučuji

V Praze dne 14.1.2011

Klasifikační stupnice	A	B	C	D	E	F
	výtečně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně

