Posudek na bakalářskou práci T. Triebeneklové „Integrace druhé generace vietnamských dětí do české společnosti“

Autorka se ve své bakalářské práci rozhodla prozkoumat situaci druhé generace vietnamských dětí v Praze, a to konkrétně s ohledem na úspěšnost jejich začlenění do základního školství a jejich vztah ke vzdělání. V práci nejprve vymezuje některé klíčové pojmy spojené především s migrací a integrací a podává základní informace o Vietnamu, vietnamské menšině v ČR, historii vietnamské migrace do ČR i kulturních rozdílech. Krátce také představuje systém vzdělávání ve Vietnamu a upozorňuje na významné rozdíly oproti ČR, které mohou působit obtíže při integraci. Klíčovou částí bakalářské práce je pak vlastní sonda do problematiky založená na kvalitativních rozhovorech s pěti vietnamskými dětmi.

Na bakalářské práci oceňuji zejména autorčin vlastní výzkum, v němž prokázala schopnost dobře zformulovat výzkumnou otázku, navrhnout vhodný scénář rozhovoru a rozhovory i úspěšně realizovat. Národnostní menšiny nejsou rozhodně snadným objektem zkoumání, proto i provedení „pouhých“ pěti rozhovorů lze považovat za úspěch, zvláště i s přihlédnutím k faktu, že při rozhovorech s dětmi bylo třeba získat souhlas rodičů. I přes takto nízký počet respondentů získává autorka poměrně zajímavé výsledky, které dobře dokreslují poznatky o situaci Vietnamských dětí na českých školách a v české společnosti známé již z dřívějších výzkumů. Prezentace výsledků výzkumu má logickou strukturu a autorka při ní funkčně využívá poznatky získané v úvodní části studie. Po jazykové a formální stránce text rovněž splňuje standardní nároky kladené na bakalářskou práci.

Z kritických připomínek k bakalářské práci bych zmínila poměrně limitovaný teoretický přístup k problematice migrace a integrace menšin, kde se autorka omezuje spíše na vymezení základních pojmů. Je zřejmé, že vzhledem k obsáhlosti tohoto tématu a spíše empirickému zaměření práce, by se nutně muselo jednat pouze o stručný nástin základních či aktuálních přístupů, nicméně i ten bych zde uvítala. I když autorka pojednává téma vysoce spjaté s českým prostředím, i tak by bylo přínosné využít ve vyšší míře zahraniční studie zaměřené na příbuzná témata (integrace druhé generace migrantů; vietnamské menšiny ve světě atd.). Z konkrétních poznámek k textu bych pak upozornila na určitou duplicitu oddílů 4.7 a 4.8, jež by bylo vhodné spojit do jednoho celku. Rovněž v závěru práce by autorka mohla lépe „prodat“ výsledky výzkumu – lépe je zasadit do teoretického rámce a vyvodit obecnější závěry (např. možná praktická doporučení, možná rizika úspěšné integrace, komparace s ostatními menšinami v ČR).

Domnívám se, že předložená práce splňuje veškeré nároky kladené na bakalářskou práci, a doporučuji ji proto k obhajobě. Předběžně navrhuji klasifikaci v rozmezí výborně až velmi dobře v závislosti na průběhu obhajoby.

V Praze, 16. června 2011

Mgr. Zuzana Podaná
vedoucí bakalářské práce