

Posudek oponenta bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/-tky: Mgr. Petra Martinová
Název práce: Venkovský učitel Jaroslav Petr a jeho odkaz současnému školství
Vedoucí práce: Doc.PhDr. Růžena Váňová, CSc.
Oponent práce: Doc.PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 58 stran (47 stran vlastního textu)
Počet stránek příloh: 7 stran
Počet titulů v seznamu literatury: 10 knih v primární literatuře, časopisecké články v primární literatuře, 9 knižních titulů v sekundární literatuře, dále časopisecké články a internetové zdroje

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	x		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Může autorka shrnout hlavní znaky reformně-pedagogického myšlení u venkovských učitelů v rámci časopisu Školy našeho venkova.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Klad práce spočívá v tematizování doposud nezpracovaného problému. Učitel Jaroslav Petr patří k pozapomenutým postavám české pedagogiky přelomu 19. a 20. století a autorce se podařilo na jeho význam upozornit. Klad shledávám v cenné práci s primárními prameny. Slabší místo práce spatřuji v členění práce – pouze na dvě kapitoly. První se věnuje kontextu problematiky a druhá postavě a dílu Jaroslava Petra. Vhodnější členění by napomohlo strukturovat problematiku v dalších důležitých rovinách. Rovněž cíl práce – osvětlit význam venkovského učitele Jaroslava Petra – by měl být dále specifikován. První kapitola věnující se kontextu pedagogického myšlení druhé poloviny 19. století by se měla opírat o větší množství odborné literatury – zejména k problematice utváření národní identity a významu rozvoje školství. V kapitole se rovněž vyskytují faktické nepřesnosti a je podána málo problematizujícím způsobem (např. s.12 „Zásadním momentem pro reformní snahy českých pedagogů pak bylo proniknutí pedagogiky na univerzitu a její ustanovení jako věda.“ nebo se na s.12 uvádí, že tendencí reformního úsilí českých učitelů bylo úsilí o národní charakter obecné školy jako pokračování obrozeneckých snah z první poloviny století. Zde bych tendenci nespatořoval jako pokračování obrozeneckého hnutí, ale jako součást národnostního boje v školské oblasti v 2.pol.19. stol v monarchii; s.13 nejedná se o pedagoga Lichtwarka ale A. Lichtwarka; s. 10 generace mladších buditelů – obrozenců 2.pol.19.stol. je tematizována jako: „Tito pokrokoví učitelé zároveň připravili půdu pro produktivní kvas období „reformní pedagogiky“ ve 30.letech 20. století.“ Autorka se až příliš volně pohybuje mezi počátkem 19. stol a 30. lety 20. stol. Daná období se vyznačují velmi odlišnými strukturami pedagogického myšlení a není vhodné tento časový úsek chápat jako „přípravu na vyústění“ do kvasu reformní pedagogiky. Druhá kapitola je cenná zpracováním primárních pramenů a obrazem pedagogického myšlení Jaroslava Petra. Nicméně bych opatrněji charakterizoval Jaroslava Petra jako nejpokrokovějšího člena hnutí za uměleckou výchovu v českých zemích.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 5.6.2011