

## **ABSTRAKT**

Bakalářská práce zpracovává obecná doporučení pro praxi v rámci studia knihovnicko-informačních oborů vysokých škol uvedená v dokumentu „*European Curriculum Reflections on Library and Information Science Education*“. Dokument informuje o učebních plánech studia, včetně předmětu odborná praxe. Součástí práce je analýza odborných praxí studentů na třech vysokých knihovnických školách v České republice (v Praze, Brně a Opavě).

Úvodní část je věnována iniciativám Boloňského procesu a jeho postupnému vývoji. Ve druhé části je stručně představen dokument „*European Curriculum Reflections on Library and Information Science Education*“, který byl iniciován diskuzemi Boloňského procesu. Podrobně je zpracována část tohoto dokumentu: „Praxe a teorie: pracovní zařazení jako součást učebního plánu“. Třetí část je věnována průběhu praxí na třech vysokých školách s knihovnicko-informačním oborem v ČR, a to na základě informací od organizátorů praxí. Výsledky jsou porovnány.

Závěrečná čtvrtá část je věnována analýze názorů studentů na odbornou praxi prostřednictvím online dotazníků. Konečné srovnání těchto informací a také míra využívání doporučení uvedených v 11. kapitole je v závěru bakalářské práce.

### **Klíčová slova:**

knihovnictví a informační věda \* odborná praxe \* doporučení \* vysoká škola