

## I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce Dagmar C í s a ř o v é "Existenciální traumata a možnosti jejich řešení" představuje pokus o nahlédnutí problému, který v průběhu života "~~nevolán~~" zasáhne každého člověka. Tento pokus D. Císařové je doplněn i výčtem jistých terapeutických kon-

### Posudek vedoucího práce

ceptů, které lze v takových případech aplikovat a uzavřen pěti případovými studii - příběhy reálných osob. Především, že jde o téma, které i mnohé renomovanější osobnosti nebyly schopny zpracovat jinak než plytce a formálně. Nemě-li být výsledek a literární podoba zpracování tohoto tématu plným teoretizováním či filozoficky se tvářícím zmatkem, může se o ně pokusit jen osobnost vybavená jistou životní moudrostí a schopností vcítění na straně jedné a racionálního přístupu na straně druhé. Téma je kromě toho důležité i z hlediska speciálně pedagogické profese, neboť je vysoce pravděpodobné, že praktikující speciální pedagog se s existenciálními krizemi a traumaty doslova "v první linii" setká.

Diplomantka chápe a z literatury se poučila, že existuje podstatný rozdíl v míře zátěže mezi jednotlivými typy krizí, které mohou člověka v životě potkat. Z nich se ještě zvláště vymykají existenciální traumata pro svou zničující sílu a nevratnost. Zpracování látky, kdy šlo o to logicky utřídit poznatky z excerponých zdrojů, je bohužel nepřehledné. Např. diplomantka vyjmenuje a popíše pět typů krizí ne podle určitých autorů, ale tak, že si od každého vybere něco. Pochybuji, že se v této své typologii sama vyzná, zvláště když zmiňovaný klasifikační systém založený na odstupňování krizí třídy 1 ke třídě 6 /??/ popsán a vysvětlen není. Podobným způsobem diplomantka postupuje u výčtu a popisu terapií. Možné by tolik nevedilo spojení sedmi terapií dle tří autorů v jednom "třídění", kdyby - diplomantka k tomu přičinila nějaké vlastní zdůvodnění nebo aspoň poznámky. Samotný popis terapií snad ani stručnější být nemůže. Kvůli objektivitě mého posudku poznamenávám, že tyto popisky aspoň vystihují podstatu věci.

Diplomantka na závěr konstatuje, že dvě ze jmenovaných terapií - hlubinná abreaktivní psychoterapie a terapie s návratem po časové stopě jsou pro svou účinnost /viz případové studie/ přínosné. K tomu dodávám: Nic proti tomu, že někdo věří v reinkarnaci. Ovšem je to přístup v našem kulturním a světonázorovém horizontu mírně řečeno neobvyklý. Proto by se absolvent speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě UK měl zaměřovat spíše na přístupy vycházející ze soudobých neurologických a psychologických poznatků. Navíc může velmi uškodit - nejen klientovi! - stare-li se pro něho nějaký koncept ideologií. /Nestalo se tak diplomantce v případě názorů A. Drašomíreckého?/

Skutečně přínosnou částí diplomové práce je výběr a popis životních traumat u pěti osob. Bylo by zajímavé vědět podrobněji, jak se diplomantka propracovala k takovým svědectvím. I případ, kdy jeden dotazovaný výpověď sliboval a pak se rozhovoru vyhnul, má vypovídací hodnotu.

Prosím, aby se diplomantka při obhajobě zaměřila především na tyto okolnosti.

Hodnocení ; d o b ř e .

V Praze 9. 5. 2006

V ..... dne

.....  
podpis vedoucího práce