

Posudek k bakalářské práci

Autor práce: Kateřina Dušková
Název: DUCHOVNÍ A SMYSLOVÁ VÝCHOVA
Akademický rok: 2010/2011
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

Autorka předkládá bakalářskou práci o rozsahu 74 číslovaných stran.

Práce je výborně graficky zvládnuta (včetně barevných obrázků), gramatická úroveň je dobrá (několikrát se vyskytují chybějící větná znaménka – např. s. 13, 14), stylistická forma je rovněž kvalitní (menší úpravu by si zasloužila věta na s. 16: „...jak hladí maminčinu tvář a vlasy a prsty namočenými v barvě...“ – aby se vyloučila možnost, že v barvě jsou namočeny také vlasy), citace jsou uváděny dle normy a smysluplně.

V Úvodu autorka formuluje jasně cíl práce: „...hledání souvislostí duchovní a smyslové výchovy s obory, ke kterým má blízko. Je to především hlubinná ekologie... arteterapie, hlubinná a transpersonální psychologie, ale i filozofie, etika a náboženství.“ (s. 9) Tento cíl je dále ještě zdůvodněn: „Smyslem tohoto hledání je objevení nových souvislostí, ale také zdůvodnění toho, proč se domnívám, že je tato metoda práce s dětmi tolik důležitá, jak pro ně samé, tak pro budoucnost naší planety.“ (tamtéž) Praktická část práce si klade za cíl: „...popsat, jak touto metodou pracovat s dětmi a jak tuto práci... v případě potřeby, i obhájit.“ (s. 10) Je rovněž uvedeno, které příbuzné otázky nejsou tématem této práce. Popsány jsou metody, které autorka využila. Dále je v úvodu v krátkosti nastíněn přehled jednotlivých kapitol práce.

Již v první kapitole – věnované základům duchovní a smyslové výchovy – dává autorka poznat své zaujetí pro téma, pečlivě rozlišuje přístupy hlubinné ekologie a některé definice (na poznávání zaměřené) ekologické výchovy. Ve druhé kapitole se zkoumají avizované souvislosti duchovní a smyslové výchovy s hlubinnou ekologií, psychologií, spiritualitou. Autorka zde čerpá také z literatury české filozofie výchovy (R. Palouš, M. Prokešová). Třetí kapitola tematizuje praxi duchovní a smyslové výchovy (včetně přípravy na výuku, atmosféry v průběhu vyučování, vztahům k Rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání, uvedeny jsou také konkrétní náměty pro práci s dětmi, zde oceňují dobře připravený didaktický materiál i obrazovou přílohu – obrázky by ale měly být v práci očíslovány).

V závěru autorka shrnuje cíle práce a jejich naplnění, dotýká se hlavních výsledků a poukazuje na možnosti využívat styl duchovní a smyslové výchovy ve školách. Zvláště v současné době, kdy se hledají cesty etické výchovy na školách, se ukazuje autorčino téma jako velmi inspirativní.

Bezmála 6 tiskových stran literatury a pramenů svědčí rovněž o péči, jakou autorka práci věnovala. Velmi oceňuji autorčin zájem o téma, jako vedoucí práce konstatuji pravidelné konzultace v průběhu vzniku práce.

K diskuzi:

Jak by autorka pomohla obhájit učitelům využití duchovní a smyslové výchovy pro doplňkový předmět etická výchova (dle RVP ZV)?

Předložená bakalářská práce splňuje nároky na daný typ vědeckého pojednání.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: výtečně.

V Praze dne 26. května 2011

PhDr. Bc. Zuzana Svobodová, Ph.D.