

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA**

<b>Autor práce:</b> <b>Soňa Brázdilová</b>	<b>Oponent:</b> <b>Mgr. Ludmila Janoušková</b>
<b>Název závěrečné práce:</b> <b>Význam ředitele školy při řešení integračních problémů dětí</b>	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	4
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	2
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	0
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	2
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	2
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy atd.</li> </ul>	3
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	2
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>15</b>

### **Klady práce:**

1. Volba tématu vychází z aktuálních požadavků společnosti.
2. V teoretické části jsou uvedeny názorné přehledy integrace dětí podle různého zdravotního postižení.
3. V kapitole 8 jsou vyčerpávajícím způsobem vyjmenovány jednotlivé oblasti činnosti vedení školy, které je nutné při integraci zdravotního postižení dětí řešit.

### **Nedostatky práce:**

1. Bakalářská práce se zabývá více problematikou pedagogickou než manažerskou.
2. Autorka nezpracovávala zvolené téma na základě žádné manažerské literatury.
3. Teoretická část práce je neúměrně rozsáhlá. Autorka se zabývá příliš vedlejšími tématy nesouvisejícími s cílem ani tématem práce – charakteristika jednotlivých druhů zdravotních postižení. Chybí také přehled názorů zahraničních autorů na zvolenou tematiku.
4. Práce postrádá přehlednou a logickou strukturu. Chybí v ní výzkumná část, formulace hypotéz a jejich následná analýza. Analytická část v kapitole 2, je statistické zpracování dat, které přímo nesouvisí se zvoleným tématem a u nichž není zřejmá souvislost s cíli práce.
5. Závěry v kapitole 8 nejsou podloženy výzkumným šetřením, jsou pouze konstatováním vlastních zkušeností.

### **Návrh klasifikace práce:    neprospěla**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Objasněte, s jakým cílem jste prováděla statistické šetření stavu umístění zdravotně postižených dětí v Královéhradeckém kraji a jak zjištěné skutečnosti souvisí se zvoleným tématem.
2. Do které oblasti řídicí práce byste zařadila činnost ředitele školy při řešení problémů s integrací zdravotně postižených dětí?
3. Jaké závěry vyplývají z tohoto šetření pro vlastní manažerskou činnost ředitele školy?

V Kutné Hoře dne 5. 5. 2006

Mgr. Ludmila Janoušková