

Posudek na bakalářskou práci

- školitelský posudek
 oponentský posudek

Jméno posuzovatele: Šimon Hrozinka

Datum: 28.5.2011

Autor: Jana Filipová

Název práce: Praktická cvičení a modifikace vybraných úloh Biologické olympiády

- Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).
 Práce obsahuje navíc i vlastní výsledky.

Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...)

Práce pojednává o vlivu praktických cvičení na výuku biologie a na zájem studentů o tento předmět.

Práce si klade za cíl přepracovat několik praktických úloh z krajského kola biologické olympiády pro školní podmínky.

Struktura (členění) práce:

Struktura práce je přehledná a logická. Práce je členěna do 9 kapitol převážně rešeršního charakteru a je doplněna o přílohy. První příloha obsahuje postupy a předpisy pro výše zmíněná praktická cvičení na důkaz sacharidů, proteinů a lipidů v rostlinném těle, jako druhá příloha je návrh praktického cvičení a třetí je dotazník pro pedagogy.

Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?

Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?

Použitá literatura je recentní a relevantní v dostatečném rozsahu. V kapitole „Seznam použité literatury“ je uvedeno 45 literárních zdrojů (knihy, články, internetové zdroje). V textu jsou literární zdroje citovány správně.

Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány?

Práce obsahuje anketu a v příloze praktické úlohy na důkaz přítomnosti sacharidů, proteinů a lipidů v rostlinném těle.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň):

Práce je psána jasně a srozumitelně. Jazyková úroveň práce je nadstandardní bez překlepů a pravopisných chyb. Malou chybou je absence odkazu v textu na obrázek č.2.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k ústní obhajobě s hodnocením **výborně**.

Otázky a připomínky oponenta:

Autorka provedla anketu na šesti školách a tato anketa je shrnuta v tabulce č. 1. K této anketě však schází metodika a sebrané výsledky nejsou využity v diskuzi ani závěru. Zařazení praktických úloh do hodin biologie a jejich porovnání s požadavky ŠVP je jedním z cílů bakalářské práce a také není nikde diskutován. Předpokládám, že v magisterské práci bude tato část rozvedena a budou z ní učiněny závěry.

Návrh hodnocení školitele nebo oponenta

výborně velmi dobře dobře nevyhověl(a)

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/bakalarske-studium>
- Posudek prosím zašlete elektronicky na adresu almor@natur.cuni.cz a vanda.vilim@gmail.com pro zveřejnění na webových stránkách katedry a dále doručit vytištěný a podepsaný v jedné kopii, která bude nezbytnou součástí protokolu o státní bakalářské zkoušce, na adresu:

Dr. Alena Morávková

Katedra učitelství a didaktiky biologie

Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta

Viničná 7

128 44 Praha 2