

**2. Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze  
FN Motol, V Úvalu 84, Praha 5, 15000**

**Posudek závěrečné bakalářské práce**

autor: Veronika Kohutová  
název: Pohybová analýza jízdy na vozíku  
rozsah: 51 str. textu, 39 citací z toho 24 cizojazyčných  
typ: literární rešerše

Diplomová práce Veroniky Kohutové „Pohybová analýza jízdy na vozíku“ je zpracována za použití 39 citací, z toho 24 cizojazyčných, na 51 stránkách, doplněna devíti přehlednými tabulkami a deseti vyobrazeními. Práce přehledně zpracovává téma jízdy na vozíku jako náhradního způsobu lokomoce u pacientů po poranění míchy.

Autorka v práci přehledným a výstižným způsobem popisuje míšní poranění s jeho stádii, klasifikacemi, mezinárodně používanými funkčními testy a postup péče o pacienty s míšním poraněním v České republice. V dalších kapitolách se pak věnuje sedu osob bez a s postižením, s parametry volby pro správný výběr vozíku, sedacího polštáře, které mohou ovlivnit postavení pánve, jako základny páteře ovlivňující nastavení trupu a tím pak postavení horních končetin, na jejichž, míšní lézi ovlivněné funkci, jsou pak pacienti pohybující se na vozíku plně závislí. Velmi pečlivě je zpracována vlastní jízda na vozíku, popsána propulzní technika, s pohybem v jednotlivých kloubech s rozsahem, který je potřeba pro pohyb. Detailně se věnuje svalové analýze, v jednotlivých fázích pohybu paží při pohánění vozíku. Dále uvádí jak se aktivita a podíl aktivace svalů změnil při poranění míchy. V závěru pak porovnává dva typy lokomoce chůzi a jízdu na vozíku, s jejich fázemi krokového a propulzního cyklu, zamýšlí se nad shodnými a rozdílnými prvky. Porovnání pak přehledně shrnuje v Tabulce 9.

Zvolené téma autorka dobře a pečlivě prostudovala a zpracovala. Pracovala samostatně, pravidelně konzultovala dílčí části své práce a rozšiřovala je o další podnětné nápady. Práce je přehledná a přínosná. Sama nad tématem přemýšlela a navrhla možnosti dalšího zpracování, jak by se dané téma dále dalo rozvinout a jakým směrem.

Práce je pečlivě zpracována, po obsahové ani formální stránce jí nelze nic vytknout. Studentka pracovala samostatně, pravidelně konzultovala dílčí části své práce.

Otázky k obhajobě:

1. Jak by se získané znalosti dali aplikovat v praxi? Uveďte konkrétní příklad.
2. Jaký vliv má synchronní pohyb horních končetin při pohybu na vozíku na trup?
3. K jakému pohybu na páteři dochází při synchronním pohybu horních končetin při pohonu vozíku
4. Jaký pohyb se děje na páteři při chůzi?

Práce splňuje podmínky kladené na bakalářskou práci a může být připuštěna k obhajobě.

Ve Vonoklasech 9.5.2011

Mgr. Šárka Špaňhelová  
vedoucí práce