

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Bechyňová Eva	Vedoucí práce: Lišková Helena, Mgr.
Název závěrečné práce: Řízení a zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a zaměstnanců v řídicí práci ředitele školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	1,0
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	1,5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení)	1,0
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	1,5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	1,0
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	1,5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	1,0
celkem bodů (0-5)		6,5

Klady práce:

- 1) jasně formulované téma
- 2) práce splňuje stanovená kritéria
- 3) struktura tématu je jasně stanovená, hypotézy stanované k BOZP jsou uvedeny v textu, v kap.č.6 a následně je na ně odpovězeno
- 4) práci je možné využít jako návod pro systém řízení oblasti BOZP ve školství

Nedostatky práce:

- 1) rozsáhlá historie tématu vyplývající z funkčního zařazení autorky
- 2) drobné chyby administrativního charakteru

Návrh klasifikace práce: **v ýborn ě**

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V práci uvádíte, že oblasti BOZP není věnována pozornost při přípravě budoucích učitelů, a také řídicích pracovníků ve školství. Pokuste se navrhnout postup seznámení s BOZP na úrovni ředitelů škol.
2. Uvádíte neexistenci Vyhlášky o bezpečnosti dětí, žáků, studentů. Jak dalece plní podle Vás funkci Metodický pokyn č. 37 014/2005-25 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů.
3. Uvádíte, že školy se obracejí na odborné firmy zabezpečující povinnosti v oblasti BOZP ve školách. Myslíte si, že by bylo lépe, kdyby každá škola vytvořila svůj systém? Pokud ano, jak by měla začít.
4. Z titulu Vašeho pracovního zařazení v ČŠI neuvažovala byste sestavit metodickou příručku v oblasti řízení BOZP pro školský management.

V Plzni dne 30.dubna 2006

Mgr. Helena Lisková

Jméno a příjmení

podpis