

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
 PEDAGOGICKÁ FAKULTA
 ÚSTAV PROFESNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLSTVÍ
 Myslíkova ul. 7, 110 00 Praha 1

CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Ilona O š k r o b a n á	Vedoucí práce: Dr. Jiří K n o l l
Název závěrečné práce:	
Vliv sloučení základních a mateřských š vztah manažerů a pedagogů při naplňování společných cílů školy	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	4
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	4
C	Výzkumná část Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	4
celkem bodů (0-35)		32

Autorka práce se zabývá současnou situací pedagogů v samostatných právních subjektech, které vznikly sloučením základních a mateřských škol. Těžiště práce tvoří praktická, výzkumná část situací na nově vzniklém pracovišti a hodnocení vybraných činností učitele.

Po formální stránce je práce členěna do 6 kapitol, řazených v logickém sledu a posloupnosti, bez výhrad k jazykové správnosti. Autorka pracuje s aktuálním seznamem literatury, dostupné pro tuto oblast, současně pracuje s bohatou přílohovou částí.

Klady práce:

- charakteristika spojená s reformou státní správy a možné dopady na slučování základní a mateřské školy
- výzkumná část, sběr a následná analýza získaných údajů
- mapování zhodnocení situace na pracovišti, normovanost o dění na pracovišti (škole)
- mapování činností ředitele, se zaměřením na tzv. oboustrannou důvěru na pracovišti
- možná kontrolní činnost ředitele a oceňování pracovních schopností
- návrh kritérií a jejich využitelnost v praxi, delegování pravomocí
- praktické zmapování dosavadní situace v tomto typu právního subjektu a jeho možnému dalšímu směřování
- využitelnost v praxi, zejména dalším rozvoji fungování spojeného právního subjektu základní a mateřské školy

Nedostatky práce:

- méně prostoru věnovaného teoretickým východiskům, popisu situace

Návrh klasifikace práce: Výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Váš vztah k tomuto tématu, jeho výběr. Dopad na případnou Vaši práci.
2. Charakterizujte význam a dopady reformy státní správy na tento typ slučování do jednoho právního subjektu.
3. Charakterizujte Vámi uváděnou „vyváženost“ orientace ředitele na plnění úkolů a na zaměstnance.

V Pardubicích dne 10.5.2006

