

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE  
 PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
 ÚSTAV PROFESNÍHO ROZVOJE PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLSTVÍ  
 Myslíkova ul. 7, 110 00 Praha 1  
 CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE**

<b>Autor práce:</b> Mgr. Andrea Kroftová	<b>Vedoucí práce:</b> RNDr. Jana Hrkalová
<b>Název závěrečné práce:</b>  Využití ICT managementem školy	

<b>Kritéria hodnocení závěrečných prací</b>		<b>počet bodů 0-5</b>
<b>A</b>	<b>Úvodní část</b> Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Čeho má být dosaženo?) Jasná formulace tématu (Co chce autor vyřešit? Co bude výstupem? Formuluje hypotézy?) Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce?)	4
<b>B</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b> Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	3
<b>C</b>	<b>Výzkumná část</b> Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení).	4
<b>D</b>	<b>Analytická část</b> Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	4
<b>E</b>	<b>Závěry</b> Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	2
<b>F</b>	<b>Prezentace (formální úroveň práce)</b> Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru.</li> <li>▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných).</li> <li>▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností, nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“).</li> <li>▪ Bibliografie dle platné normy</li> </ul>	2
<b>G</b>	<b>Přínos pro sféru řízení</b> Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) <b>Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?</b>	4
<b>celkem bodů (0-35)</b>		<b>23</b>

### **Obsah a klady práce:**

Autorka se v předložené bakalářské práci zabývá problematikou využívání informačních a komunikačních technologií (ICT) managementem základních škol. Cílem práce je podrobná analýza současného stavu využívání ICT technologií, která autorce umožňuje provést shrnutí metodických doporučení pro efektivnější výkon manažerské práce vedení školy.

V první části práce se Mgr. Andrea Kroftová správně obecně zabývá (užitím odborné literatury) informačními a komunikačními technologiemi.

Stěžejní část práce tvoří výzkumná sonda, kterou autorka podrobně analyzuje využití ICT technologií managementem základních škol malotřídních i plně organizovaných. Na základě výsledků sondy autorka posuzuje stav informačního systému ve sledovaných školách. Výzkumná sonda byla provedena na velkém vzorku škol (105 plně organizovaných a 14 malotřídních základních škol), je velmi podrobně graficky, číselně i slovně interpretována. Sonda potvrdila hypotézy, které autorka před zahájením výzkumu formulovala.

V závěrečné části práce autorka shrnuje závěry výzkumné sondy a stručně formuluje metodická doporučení.

Práce je jasně a přehledně strukturována, obsahuje všechny obligatorní náležitosti a má dobrou grafickou úroveň.

### **Nedostatky práce:**

1. Závěry výzkumné sondy by měly být přehledněji shrnuty, např. užitím SWOT analýzy.
2. V předložené práci se vyskytuje mnoho hrubých chyb (s. 7,10,11), chyb v interpunkci (s. 7,9,10,30,37) a překlepů (s. 8,15,22,35), které snižují její kvalitu.

### **Návrh klasifikace práce:   dobře**

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jmenujte metody analýzy dat, formulujte hlavní zásady SWOT analýzy.
2. Připravte stručný návrh koncepce rozvoje ICT technologií v základní škole (na základě zjištěných skutečností).
3. Které z výsledků dotazníkového šetření byly pro Vás nejvíce překvapivé?

Práce se mnou byla konzultována osobně (leden 2006) i elektronickou formou (březen 2006). Záznamy elektronické pošty obsahuje příloha tohoto posudku.

V Praze dne 12. května 2006

↳ RNDr. Jana Hrkalová