

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
CENTRUM ŠKOLSKÉHO MANAGEMENTU

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

kombinovaného studia oboru Školský management

POSUDEK Oponenta

Autor práce:	Oponent:
Eliška Friedrichová	Lišková Helena, Mgr.
Název závěrečné práce:	
Řízení lidských zdrojů ve školství v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci	

Kritéria hodnocení závěrečných prací		počet bodů 0-5
A	Úvodní část Jasná formulace tématu. Zdůvodnění a stanovení cíle práce. (Co chce autor vyřešit? Proč to chce autor řešit? Je to potřebné? Má to širší význam? Co bude výstupem? Čeho má být dosaženo?) Vymezení obsahové struktury práce. Zřetelné vymezení do oblasti školského managementu. (Kterých řídicích funkcí se to týká? Kterých oblastí manažerské práce ?)	5
B	Dosavadní řešení problému Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury (akcent na manažerskou literaturu). Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich či zahraničních autorů.	5
C	Výzkumná část Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud umožňuje typ výzkumného problému). Zdůvodnění zvolených metod. Sondy a výzkumy vztahující se k cíli práce. Různé dokumenty a jiné relevantní materiály (zejména z oblasti řízení)	5
D	Analytická část Analýza získaných faktů a údajů, jejich korektní a objektivní hodnocení. Úroveň interpretace materiálu, konfrontace s údaji z odborné literatury či z jiných analogických výzkumů	5
E	Závěry Doporučení o vhodnosti implementace (kdy, kde využít, za jakých okolností apod.). Vyústění formou projektu rozvoje	5
F	Prezentace (formální úroveň práce) Jasná a zřetelná struktura práce. Vhodně začleněné tabulky či jiné dokumenty. Úplnost obligátních náležitostí, např.: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Použití kvalitního tiskového editoru a korektoru. ▪ Klíčová slova. (Slova, která se nejvíce vztahují k řešené problematice a jejichž zadáním do počítače by byl právě text této práce identifikován a vyhledán z množství jiných podobných). ▪ České a anglické resumé (jde o souhrn řešených a zjištěných skutečností. nikoliv o „zkrácený obsah bez uvedení stran“). ▪ Bibliografie dle platné normy atd. 	5
G	Přínos pro sféru řízení Vztahuje se práce skutečně k managementu? Je dostatečně analytická či pouze popisná? (Není to pouze komentovaný přehled ředitelské dokumentace? Neobsahuje příliš obecných frází?) Jde skutečně o odborně fundovaný projekt vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školství?	5
celkem bodů (0-35)		35

Klady práce:

- 1) Velmi vhodně zpracovaná analýza současné situace řízení lidských zdrojů k BOZP
- 2) Autorka ke svému výzkumu použila velké množství dotazníků z různých typů škol a školských zařízení
- 3) Podtržen význam lidí jako klíčového faktoru vedoucího k úspěchu společnosti
- 4) Přínosem je analýza vnitřních a vnějších zdrojů při výběru pracovníků pro BOZP (odkaz na přehled v rámci zajištění BOZP ve škole)
- 5) Práce kvalitní, řešící postup k této problematice ve školách

Nedostatky práce:

- 1) Vyčerpávajícím způsobem práce splňuje zadané téma a nelze ji nic vytknout

Návrh klasifikace práce: výborně

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Uvádíte, že škola vychází z vyhledávání, posuzování a zhodnocení rizik v BOZP. Na základě svých šetření uveďte, jak školy provádí zhodnocení rizik BOZP a následná opatření.
2. Myslíte si, že je dobře metodicky ošetřena BOZP ve školství ? Nepostrádáte sama jako pracovnice ČŠI komplexní metodiku systému řízení BOZP?
3. Byla byste pro zavedení systému řízení jakosti ISO i na základních školách?

V Plzni dne 30. dubna 2006

Jméno a příjmení
podpis