

# UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Libor Heřmanský
Název práce	Volný čas a volnočasové aktivity žáků a studentů v domově mládeže
Oponent práce	PaedDr. Zdeňka Hanková

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	6
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	5
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	6
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	5
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Předpokládal jste: „30 % žáků a studentů tráví nejraději volný čas na počítači a internetu“, ale výsledky byly vyšší. Je pravda, že předpoklad se potvrdil? Překvapilo vás ve výsledcích šetření, že „Počítač a internet je bohužel pro dnešní mládež naprostým fenoménem“. Čím si vysvětlujete, že jako vychovatel nemáte přesnější představu? A je vůbec v silách vychovatele ji mít?</li> <li>- Jak s předchozím problémem souvisí potvrzení předpokladu, že „70 % žáků a studentů tráví volný čas s kamarády“?</li> </ul>
Poznámky	Práce úzce souvisí s profesí autora, zaujetí je znát, jen je škoda, že způsob zpracování zvláště v teoretické části za zájmem pokulhává.

<b>Celkové hodnocení</b>	<b>60</b>
--------------------------	-----------

Datum a podpis oponenta bakalářské práce: 2.5.2011