

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Markéta Vašíčková</i>
Název práce	<i>Sexuální výchova v kurikulu a v současné edukační realitě na 2. st. ZŠ</i>
Vedoucí práce	<i>PaedDr. Eva Marádová, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	6
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	6
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	7
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Proč autorka vyhodnocuje předpoklad o složení respondentů, jestliže výběr závisel pouze na ochotě učitelů odpovědět? Problematické jsou hypotézy 5, 7, 8., 9. Jak byla vyhodnocena položka o odhadu roční dotace? Co jsou nejčastější pomůcky? Vysvětlete. Jak rozumět výsledku, že 71 % vyučujících nemá vzdělání... a 80 % se dále nevzdělává? V jakém státě je zařazení sexuální výchovy do školního vzdělávání nejvíce podobné našemu současnému pojetí?</i>
Poznámky	<i>Nejsou důsledně citovány informační zdroje (Francoeur), velké pasáže textu jsou převzaty bez vlastního komentáře. Práce obsahuje odborné nepřesnosti a jazykové neobratnosti (s. 10, 19, 20, 44,). Tento fakt snižuje kvalitu práce. Proč má práce několik „závěrů“?</i>

Celkové hodnocení	69 bodů - práce doporučena k obhajobě
--------------------------	----------------------------------------------

**) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce:

1.7.2010