

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA ŠKOLNÍ A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY  
**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Autor práce Michal Hříbek

Název práce *Pedagogika – filosofie praktické motivace- aspekty motivačních jevů idealismu a xistencialismu v pedagogice*

Vedoucí práce Doc. PhDr. J iří Prokop Ph. D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	7
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	7
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	7
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postíženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Vysvětlete rozdíl v psychologickém a filosofickém pohledu na motivaci, může pocit absurdity motivovat ?</p> <p>Je možno pedagogy rozdělit na fixované na bytí (ideu) a druhé fixované na existenci – jaké dopady to má v přístupu k žákovi ?</p> <p>Existuje u nás směr existenciální pedagogika ?</p>
Poznámky	<i>V úvodu a prohlášení formální chyba- autor uvádí práci jako</i>

*diplomovou, ve skutečnosti jde o bakalářskou práci.*

*Je opominuta poměrně důležitá postava A. Camuse a jeho přínos k existencialismu.*

**Celkové hodnocení**

**\*\*)**

***Práci doporučuji k obhajobě***

\*\* ) 100-86 bodů: výborně, 85-71 bodů: velmi dobře, 70-55 bodů: dobře, 54 a méně bodů: neprospěl(a)

Datum a podpis vedoucího bakalářské práce: PhDr. I. Syřiště. Dr. Praha 15. 8. 2010