

# Errata k diplomové práci: Speciální běžecká cvičení v tréninku mladých fotbalistů

Úpravy provedla: Bc. Lucie Fraňková

## 1) Úpravy v textu

Abstrakt

Změna názvu diplomové práce na název odpovídající v titulu: Speciální běžecká cvičení v tréninku mladých fotbalistů

Terminologická formulace: divizních týmů, soccer, soccer players, coach

- s. 9 ....speciální běžecká cvičení; jím
- s. 10 ....pro rozvoj
- s. 12 ....nervosvalové koordinaci
- s. 14 ....důležitou roli; děti se nesetkaly; Dítě středního...
- s. 15 ....*Rozvoj metapaměti- děti...*
- s. 16 ....Vliv na vnímání, pozornost...; Navození pozitivní atmosféry...; učení, naproti tomu..
- s. 17 ....Pojetí sportovní přípravy ve fotbale; ...dělíme na herní trénink, nácvik a na kondiční..
- s. 18 ....sledovat odezvu ....pro řízení regeneračních procesů, která je...
- s. 19 ....To, jak správně technicky provedeme úkol...; Psychologická a taktická složka závisí..
- s. 20 ....tzn. radostný charakter
- s. 23 .... Beran Moreno (In Frýbort, 2010); ...celková absolvovaná vzdálenost
- s. 24 ....středoví hráči (opakovaně); vzdálenost absolvována...; intervalů činnosti, k jejichž
- s. 24 ....Psotta(2006) uvádí
- s. 25 ....uvádí, že jen malé procento; Psotta; pohyb s míčem, což
- s. 26 ....změny směru běhu
- s. 27 ....vysunutí pánve vpřed; „speed- training-systému“,
- s. 28 ....Ani my si neklademe za cíl.....;
- s. 29 ....Zde má běžecká abeceda; .....který na druhý navazuje
- s. 30 ... dle Vaculy; Choutková-Fejtek(1989) i Langer (2009) zařazují
- s. 31 ....Další způsob osvojení si techniky nazývají; za použití běhu střední rychlosti
- s. 32 ....tréninkovém cíli (opakovaně); Jako nevhodné označuje statické protahování.
- s. 33 ....Ve fotbale si hráči na všech výkonnostních úrovních při..
- s. 38 ....liftink na místě
- s. 39 .... zdržovat se na přední části chodidla; ...reakční schopnosti.
- s. 40 ....překonání žebříku...
- s. 41 ....Skipink se švihadlem.; ...do frekvenčního šlapavého běhu.
- s. 42 ....skipinkem též do půlky...; Nebo vysoký skipink..
- s. 43 ....Hráči skipinkem přebíhají vyznačenou trať, doběhnou...; čtyřmi
- s. 44 ....Mezi kužely; Do bodu...; Z D do A chůze nebo liftink.
- s. 45 ....ohnutím v kolenu, až se pata
- s. 46 .... zdržovat se na přední části chodidla;
- s. 47 ....i reakční schopnosti.
- s. 49 ....(ve dvojicích) Hráči....
- s. 50 ....Rajnoha
- s. 51 ....Rajnoha; “ koleso“
- s. 52 ....zdržovat se na přední části chodidla
- s. 53 ....Tento prvek (opakovaně)
- s. 54 ....S1 přihrává hráči míč...

- s. 55 ....běžecké abecedy
- s. 56 ....běžecké abecedy;...udávat tleskem, píst'alkou; ...běžeckou abecedu
- s. 58 ....rozsah.; nůžkovým
- s. 59 ....Předpokládáme...
- s. 60 ....Kluby byly vybrány z celé...;... ověřit H1 a H2.
- s. 60 ....1. HFK Olomouc a SK Líšeň MSFL, Jiskra Litomyšl, Jiskra Hořice, FC Vrchlabí I. A třída, FK Chlumeck nad Cidlinou, FC Svratka Brno, AFK Probluz I. B třída, FK Náchod hraje divizi „C“ ;Slovan Broumov a Tatran Prachatice jsou účastníky krajského přeboru;TJ Radiměř 3.A třída; Tatran Neurazy 3.B třída
- s. 62 ....Nejvíce trenérů...; otázky se vyskytovaly; žáci hrají od okresního přeboru
- s. 64 ....tři týmy uvedly; ...nebo uvedly (týmy)
- s. 65 ....1 trenér divize...
- s. 66 .... Typy speciálních cvičení ke zlepšení techniky běhu
- s. 67 ....využívají speciální běžecká cvičení; ...speciální běžecká cvičení používají, používají speciální běžecká cvičení, tuto otázku....; nepatřila do běžecké abecedy vůbec.
- s. 68 ....Ostatní názvy se vyskytly; název běžecká abeceda
- s. 69 ....využití speciálních běžeckých cvičení
- s. 70 ....speciálních běžeckých cvičení ; ..divizních družstev, .....ligoví hráči.....; zatímco tohoto účelu nejvíce využívají..
- s. 71 ....celkem 4 týmy pak uvedly, kdy přehodily.....,
- s. 74 ....trénink ve fotbale; ...není mnoho, a proto....; není o speciálních..; ...energeticky nenáročný.....
- s. 74 ....popis běžecké abecedy; H1 se potvrdila.; běžeckou abecedu...
- s. 74 ....V porovnání s ostatními účely využívají trenéři běžeckou abecedy k nácviku správné techniky běhu ve 39%, k rozvoji rychlosti ve 28% a k rozvoji techniky běhu v 11%.
- s. 75 ....speciálních běžeckých cvičení
- s. 75 ....Námi oslovení trenéři dokáží odhalit nedostatky v provádění běžecké abecedy. Tento předpoklad měla prokázat hypotéza H2.; Tímto výsledkem jsme vyvrátili hypotézu číslo 2; ...trenéři považují za důležité nácvik i rozvoj techniky běhu.; skutečnost, nácviku techniky
- s. 76 ....šikovní

## 2) Úpravy v přehledu literatury

1. BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky*. Brno: MU, 2007. ISBN: 978-80-210-3613-0.
2. BUZEK, M.; PROCHÁZKA, I. *Česká fotbalová škola*. Praha, 1999.
3. DOVALIL, J. *Věkové zvláštnosti dětí a mládeže a sportovní trénink*. Praha: Karolinum, 1992.
4. FAJFER, Z. *Trenér fotbalu mládeže (6-15 let)*. Praha: Nakladatelství Olympia, a. s., 2005. s. 152.
5. JÍLEK, V. *Možnosti jak obohatit a zkvalitnit tréninkový proces mládeže*. Fotbal a trénink, 2005. č. 3, 25 – 28 s.
6. PAPUGA, K. *Rozvoj koordinačních schopností ve fotbalovém tréninku mladších žáků* [online]. Brno, 2007. 75 s. Diplomová práce. MASARYKOVA UNIVERZITA . Dostupné z WWW: <[http://is.muni.cz/th/74100/fsps\\_m/?lang=en](http://is.muni.cz/th/74100/fsps_m/?lang=en)>.
7. PERIČ, T. *Sportovní příprava dětí*. Praha: Grada, 2004.
8. PERIČ, T. *Sportovní příprava dětí*. 2.vyd. Praha: Grada, 2008.
9. PŘÍHODA, V. *Ontogeneze lidské psychiky*. Praha: SPN, 1963.

10. TVRZNÍK, A.; ŠKORPIL, M.; SOUMAR, M. *Běhání od joggingu po maraton*. Praha: Grada, 2006. 248 s.
11. VACULA, J., DOSTÁL, E., VOMÁČKA, V. *Abeceda atletického tréninku*. 2. vydání. Praha: Olympia, 1983. 268 stran.
12. VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN: 80-246-0956-8.
13. VÁLKOVÁ, H. *Atletika je i hra*. Olomouc, 1992.
14. VARGA, I.; DLESK, P.; KOŠTIAL, J.; NAGY, J.; LACZO, E. *Atletika- běhy*. Nitra, 1986.
15. VINDUŠKOVÁ, J.; VĚTROVCOVÁ, A. *Nácvik základních atletických dovedností* : Příspěvek. In *Sborník mezinárodní konference : Atletika 2005*. [s.l.] : [s.n.], 2005. s. 1. Dostupné z WWW: <<http://www.ftvs.cuni.cz/eknihy/sborniky/2005-11-24-25/index.htm>>.
16. VINDUŠKOVÁ, J. *Základy atletiky* [online]. Praha, 2006. 65 s. Podpůrné učební texty. UK FTVS. Dostupné z WWW: <<http://www.ftvs.cuni.cz/katedry/ka/texty.php>>.
17. VOTÍK, J. *Sportovní příprava ve fotbalu*. 3., upr. a rozš. vyd. Plzeň: Vydavatelství Západočeské univerzity, 1998. 183 s. ISBN 80-7082-414-X.
18. VOTÍK, J. *Fotbalová cvičení a hry*. Praha : Grada, 2005
19. ZLATNÍK, D. *Florbalový trénink v praxi*. Praha: Česká florbalová unie, 2004.

### 3) Ostatní úpravy

#### ▪ formulace cíle práce a hypotéz

Abstrakt a str. 59 ....Cílem práce je vytvoření souhrnu ucelených informací o běžecké abecedě jako speciálním prostředku v tréninku mladých fotbalistů. Dalším cílem je pak dotazováním zjistit, zda trenéři mládežnické kategorie využívají při nácviku a zdokonalování techniky běhu běžeckou abecedu a zda dokáží odhalit nedostatky v provádění běžecké abecedy.

Abstrakt ....The aim of this thesis is firstly a comprehensive summary of special athletics running exercises as a means of training for young soccer players. Secondly the aim is to find out by pooling whether the coaches use the special running exercises to train and improve running technique and whether they can detect errors in the training of special running exercises.

str. 59 ....H1: Předpokládáme, že námi oslovení trenéři využívají běžeckou abecedu při nácviku a rozvoji techniky běhu.

H2: Předpokládáme, že námi oslovení trenéři dokáží odhalit nedostatky v provádění

běžecké abecedy.

▪ **tabulky a grafy**

s. 62 ...tabulka č.1 doplněna o druh soutěže

s. 69 ...tabulka č. 5 doplněna o vysvětlení bodování : Nejčastější účel museli respondenti ohodnotit bodem 1. Se stoupajícím číslem klesala četnost použití. Proto čím je hodnota četnosti nižší, tím častěji je prostředek využíván.