

Vyjádření školitele k doktorskému studiu PhDr. Zoji Šedivé

Dr. Šedivá je zkušenou psychologkou, která již více než 20 let pracuje s jedinci se sluchovou poruchou. Má dlouholetou praxi na školách pro sluchově postižené žáky v Praze 2 a Praze 5 a všechna psychologická vyšetření žáků, o které pečovala i jako školní psychologka, si pečlivě archivovala. To jí v relativně pozdní fázi její kariéry inspirovalo k rozhodnutí shromážděná data zpracovat, zařadit je do souvislejšího teoretického rámce a interpretovat je.

Je třeba připomenout, že doktorandka měla za sebou již při vstupu do studia zahraniční pobyty a zkušenosti se zahraničními metodami diagnostiky a modely školní péče (Centrum pro duševní zdraví a hluchotu Kalifornské univerzity v San Francisku a Institut pro neslyšící v Sint Michielsgestlu v Holandsku). Tyto zkušenosti dokázala velmi kvalitně využít pro konfrontaci s metodami používanými u nás (adaptace Hiskey Nebraska test of Learning Aptitude).

Doktorské studium dr. Šedivé trvalo jen o něco málo déle než pět let (nominální délka studia v KF). Při pracovních povinnostech je to velice dobrý výkon. Všechny předepsané zkoušky a atesty absolvovala v naplánovaných termínech. Účastnila se odborných seminářů a konferencí a má za sebou též publikaci v odborném tisku zaměřeném na problémy sluchově postižených.

Téma jejího zájmu je na rozhraní psychologie a speciální pedagogiky. Domnívám se, že se s ním vyrovnává zdařile. Předpokládá, že existuje obtížně zobecnitelná pestrost interindividuálních rozdílů u těchto žáků (skrytá pod falešnou jednotou kategorie „sluchově postižený“), která kopíruje interindividuální rozdíly v intaktní populaci – jen zesilované proměnnou, kterou představuje různá míra sluchové vady. Její komparace vyšetření inteligence, učebních dispozic, a školního prospěchu představuje svým způsobem výzvy: co to vlastně znamená vzdělanost sluchově postižených? Co potřebuje tato populace z hlediska výchovně vzdělávacího procesu k získání co největší míry nezávislosti v životě a tím i pocitu životní spokojenosti?

Závěrem konstatuji, že doktorandka výborně spolupracovala se školitelem a studium hodnotím jako úspěšně zvládnuté. Doporučuji doktorskou disertaci k obhajobě a po jejím úspěšném zvládnutí komisi navrhuji udělit PhDr. Zoje Šedivé titul PhD.

V Praze 5.1.2008

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.
školitel

