

Tato práce se zabývá několika pohledy na fungování systému rekvalifikačního vzdělávání v České republice. Cílem práce je nejen popsat silné a slabé stránky současného fungování systému rekvalifikace v ČR, ale i nastínit možnosti dalšího vývoje tohoto sektoru.

Východiskem práce je rozvoj kompetencí, neboť právě rozvoj profesních kompetencí a zvyšování kvalifikace pracovníků, která je při výkonu konkrétní pracovní činnosti nepostradatelná, je předmětem i rekvalifikačních kurzů.

Práce podrobně popisuje institucionální zabezpečení procesu udělování akreditací, realizaci rekvalifikačních kurzů, kontroly dodržování kvality poskytovaných kurzů a problémy s tím spojené. Obsahem práce je i seznam s výsledky uskutečněného šetření poskytovaných kurzů v oblasti dalšího vzdělávání v roce 2009 a jejich porovnání se získanými daty z šetření z předchozích let. Tato práce přináší i řadu návrhů na zlepšení a zkvalitnění systému rekvalifikace, které by měly vést k úpravě systémového pojetí rekvalifikace tak, aby absolventi rekvalifikačních kurzů byli v co nejširší míře uplatnitelní na trhu práce, ke snížení nezaměstnanosti a ke zmírnění dopadu ekonomické a hospodářské krize na společnost.