

Hodnocení doktorandky paní kolegyně Hien

Paní kolegyně Hien, doktorandka z Vietnamu připravila pro obhajobu doktorskou disertační práci o problematice aktivizačních metod ve vyučování světové literatury. Ve Vietnamu vystudovala obor literatura a do České republiky přijela na stipendium. V podstatě za dobu doktorského studijního programu zvládla český jazyk tak, aby mohla napsat doktorskou práci, zvládla obor pedagogika, protože to nebyla její vstupní kvalifikace do doktorského studia. Mohu konstatovat, že přes řadu problémů, které musela řešit, zvládla jak jazyk, tak i obor pedagogika. Ve studiu byla velmi svědomitá, odpovědně přistupovala ke každé práci. Konzultace jsme začínali vysvětlováním významu odborných výrazů v pedagogice a uzavírali jsme spolupráci úvahami a diskusemi o problematice vyučování literatury a o problematice aktivity studentů ve vyučování literatury. V situaci kdy už neměla stipendium – doktorské studium v jejím případě v žádném případě nemohlo být uzavřeno za tři řádné roky – nejen stále intenzivně studovala, ale i pracovala jako učitelka vietnamštiny dětí vietnamských rodičů, pracovala v multikulturním centru a vykonávala řadu dalších velice prospěšných společenských aktivit.

Jako studentka, která měla poměrně značné problémy zejména na počátcích studia, se prokázala houževnatostí, nesmírnou pracovitostí a konec konců i významným podílem tvořivosti při zpracovávání své práce. Práce je výsledkem pečlivého studia především české didaktické literatury, pozorného sledování vyučování literatury na českých gymnáziích, i určitých miniexperimentů ve spolupráci s učitelkami literatury, kdy společně zkoušeli nejen to, co nastudovala v odborné didaktické literatuře, ale i to, co se pokusila koncipovat na základě pochopení didaktického principu aktivity žáků ve vyučování a na základě velice kvalitního vymezení podílu světové literatury (jako vyučovacího předmětu) na procesu formování osobnosti mladého člověka současnosti. Ne vše je plně dotazeno, řada míst by pravděpodobně potřebovala další rozpracování, ale podstata aktivizujících metod ve vyučování světové literatury je zpracována. Domnívám se, že tato práce může být i významným přínosem pro vyučování obdobným disciplinám ve Vietnamu a že autorka doktorské práce je zároveň připravena pro významnou odbornou práci ve své zemi, případně i pro významnou propagaci české odborné literatury v zemi, kde zatím v těchto oblastech jsou poměrně značné problémy.

Domnívám se, že paní kolegyně Hien svou doktorskou práci nastartovala další velice intenzivní aktivitu v oblasti didaktiky literatury, ale i komplexně v oblasti pedagogiky ve své zemi a to na bázi moderní české odborné literatury a řešení didaktické problematiky.

V Praze, 31. října 2005


prof.dr.Zdeněk Kolář, DrSc
školitel