

UNIVERZITA KARLOVA
Pedagogická fakulta
Katedra občanské výchovy a filozofie

Posudek diplomové práce

Role učitele v současné společnosti

Autorka DP: Michaela Krotká

Vedoucí DP: Mgr. Ivana Havlínová

Diplomantka předkládá diplomovou práci, v níž se snaží nahlédnout na profesi učitele z několika rovin – vychází z filosofických a sociologických pozic, aby se dále zamýšlela nad profesí a rolemi současného učitele. Shrnuje profil učitele, jak jej vymezují zákony a vyhlášky, všímá si vztahu učitele a školské reformy a svou práci zakončuje pohledem na problematiku státních maturit.

Podařilo se jí nastínit vliv společenských souvislostí na postavení a role učitele v současné době, pohled a očekávání široké veřejnosti a především právní rámec, který profesi učitele v současné době vymezuje. Svá zkoumání doplňuje i malou výzkumnou sondou, kterou provedla mezi žáky na Střední škole Aloise Klara a na Gymnáziu Botičská v Praze. Žákům byly předloženy dva dotazníky, které měly zjistit, jak si představují ideálního učitele. Jejich odpovědi měly diplomantce ukázat, zda se shoduje pohled žáků na učitele s pohledem právním, odborným a s pohledem široké veřejnosti.

Za přínosné považují autorčino shrnutí právního rámce učitele v současnosti, neboť tím se jí podařilo poukázat na širší statusu učitelské profese a zároveň rozkrýt některé problémy, které jsou s ním v současnosti spojeny, např. rozpor mezi zákonem daným požadavkem dalšího vzdělávání učitelů a realitou na školách, kdy se na toto vzdělávání špatně hledají buď finanční prostředky, nebo časové možnosti. Autorka dochází k závěru, že právní dokumenty nejsou vždy učiteli takovou oporou, jak by potřeboval (viz např. str. 71).

Diplomantka se nutně musela ještě vrátit ke školské reformě a změnám ve vzdělávání, které s sebou tato reforma přinesla. Dokresluje tím obraz současného učitele, neboť si všímá dopadu změn ve vzdělávání na jeho vlastní práci a na změnu učitelských rolí. Všímá si v této souvislosti i problematiky tvorby profesního standardu učitele v České republice.

Diplomová práce je naplněním autorčina původního záměru – vymezit učitelskou profesi „v kontextu společenského a právního vývoje, reformního postupu oficiálních orgánů a postojů samotných žáků“ (str. 73). Šíře záběru, kterým chtěla na učitelskou profesi nahlížet, vedla k tomu, že některé pohledy, např. filosofický, jsou spíše nastíněním, než hlubší sondou. Přesto se domnívám, že autorka vytvořila zajímavý odborný text.

Přílohy – tabulky a dotazník – vhodně a dostačujícím způsobem doplňují hlavní text práce.

Vzhledem k tomu, že jsem měla možnost pravidelně sledovat práci diplomantky a tím blíže poznat nejen její cílevědomost, ale i snahu téma stále promýšlet a zpracovat co nejpřesněji, doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Navrhovaná otázka pro obhajobu:

Jaké výzvy podle vás v současné době stojí před učitelem a konkrétně před učitelem společenských věd?

Navrhované hodnocení: **výborně**

V Praze 3.5. 2011

Mgr. Ivana Havlínová