

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Zuzana S v o b o d o v á

Název práce: Dítě s poruchou autistického spektra a jeho integrace do společnosti

Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 74 s.

Počet stránek příloh: -.

Počet titulů v seznamu literatury: 23 knižních titulů, 4 internetové zdroje

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

Metody práce

Vhodnost použitých metod

Využití výzkumných empirických metod

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

Naplnění cílů práce

Vyváženost teoretické a praktické části

Návaznost kapitol a subkapitol

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

Vhodnost prezentace závěrů práce

1	2	3	4
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

	X		
--	---	--	--

	X		
--	---	--	--

-	-	-	-
---	---	---	---

-	-	-	-
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

-	-	-	-
---	---	---	---

X			
---	--	--	--

	X		
--	---	--	--

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Předkládaná teoretická práce si klade za cíl postihnout možnosti integrace jedince s autismem do společnosti. V práci je rozpracována otázka příčin autismu, specifika autistického vnímání, komunikace a interakce, diagnostika dle jednotlivých věkových období. V kap. č. 3 je řešena základní otázka práce, tedy možnost integrace jedince, jak v rámci užšího sociálního prostředí, tak do prostředí škol. Práce obsahuje též přehled současně nejužívanějších metod práce s autisty.

Náměty k diskusi:

Centrální kategorií Vaší práce je integrace jedince s handicapem do společnosti. V rámci 3 kapitoly jsem nenašla definici integrace ani žádné obecnější principy procesu integrace. V rámci obhajoby prosím o vyjasnění.

Problematika úspěšného začlenění dítěte v rámci jednotlivých sociálních skupin začíná bezesporu v rodině. Z jakých teoretických východisek je možno nahlížet proces adaptace rodiny?

Setkala jste se v rámci studia odborné literatury i s přístupem, které odmítají „nálepkování“ či slučování stanovené diagnózy s osobností jedince?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Na práci oceňuji snahu o komplexní zachycení jevu, přesto postrádám hlubší teoretické uchopení procesu integrace jedince do mikro i mezoprostředí. V práci je místy nefunkčně parafrázováno.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře (dle průběhu obhajoby)

Datum, podpis: 10. 5. 2011, Michaela Vítečková