

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Zuzana Svobodová

Název práce: Dítě s poruchou autistického spektra a jeho integrace do společnosti

Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 77 stran

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 27 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Z kapitoly, kterou autorka věnuje strukturovanému učení vyplývá, že jde o přístup, který umožňuje psychicky hlubší percepci a zpracování okolních podnětů.

Z textu rovněž vyplývá, že autorka v tomto přístupu nachází řadu možností a podněcujících prvků. Mohla by autorka rozvést možnosti, které v kapitole naznačuje?

V jaké míře se autorka hodlá dále zabývat problematikou autismu ?

### Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

V diplomové práci řeší autorka problém dítěte s poruchou autistického spektra a jeho možnosti integrace. Jde o práci teoretickou, k jejímuž napsání autorku motivovala zkušenost z okruhu blízkých – a to opožděně diagnostikované autistické postižení.

Smysluplné zpracování kapitol vytváří komplexní studii, ve které jsou přehledně a srozumitelně prezentovány kapitoly od základního vymezení pojmu a příčinných oblastí autismu k triádě problémových oblastí, klíčových pro diagnózu autismu (jde o oblast sociální interakce, komunikace a představitosti). Autorka se s těmito oblastmi identifikuje a vstupuje do nich s plným uvědoměním složitosti dané problematiky. Podle autorky jde především o vývojová psychologická hlediska, stupeň autistického postižení, individuální svébytnost každého jedince a omezené možnosti sociálního okolí, které představují v každé z uvedených oblastí problém, jehož řešení je stále otevřené.

Druhou kapitolou autorka začíná stěžejní část své práce, ve které se zaměřuje na diagnostiku autistického postižení a možnosti nápravy, pomoci, intervence a příp. začlenění do sociálních a profesních vztahů.

Kromě základních a užívaných metod a možností péče o děti s autismem, autorka uvádí alternativní způsoby pomoci, u kterých je potvrzována účinnost. Zároveň kriticky a otevřeně hovoří o metodách, které díky lživé propagaci jsou nejen nefunkční, ale i kontraproduktivní. Jedním z přínosů této diplomové práce je akcentace znaků a principů, které v péči o jedince s autismem vystupují jako významné okolnosti. Budou-li v této podobě prezentovány těm, kteří se v problematice autismu angažují, jde o krok k zajištění té základní úrovně připravenosti, kterou autorka na mnoha místech zdůrazňuje. Určitým nedostatkem práce je zprostředkované uvádění literárních odkazů, které je zapotřebí vyhledat u výchozího literárního zdroje. Autorka splnila v diplomové práci požadavky kladené na d.p., doporučuji k obhajobě. V případě úspěšné obhajoby navrhuji klasifikovat výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: v případě úspěšné obhajoby - výborně

Datum, podpis:

12. května 2011