

Posudek rigorózní práce

Magdalena Dostálová

Psychodiagnostika pro předškolní věk: Vídeňský vývojový test

Praha, FFUK 2006

Psychologická diagnostika dětí předškolního věku má v českých zemích trvalý nedostatek kvalitních a moderních nástrojů – mj. v oblasti kognitivních předpokladů. Navíc významný zdroj testových nástrojů jsou Spojené státy americké, což může působit komplikace při přizpůsobení testu českým podmínkám. Moderní test, na kterém autorka prokazuje své různorodé psychologické znalosti a dovednosti, pochází z rakouského prostředí.

V rozsáhlé a důkladné literárněpřehledové části se autorka vypořádává s vývojovými charakteristikami předškolního dítěte. Dále se podrobně věnuje psychodiagnostice v tomto období – rozebírá i konkrétní u nás používané testy. Podrobně popisuje i samotný Vídeňský vývojový test pro předškolní věk. Tato část je zpracována korektně, snad jen v některých případech není uvedena dobře sekundární citace.

Těžiště empirické části tkví v překladu Vídeňského vývojového testu a v jeho postupném ověřování. Jde o práci úctyhodnou a záslužnou. Pro účely této práce vyšetřila autorka 80 dětí ve věku 3 – 5 let, výzkumný vzorek tvořilo 65 dětí, poněkud více ve vyšší věkové kategorii. I empirická část je pro účely rigorózní práce zpracována dostatečně. Přestože se jedná o překlad a dílčí ověřování nového testu, očekával bych o něco podrobnější diskusi.

Z předložené rigorózní práce je zřejmé, že autorka dobře zvládala jak práci s literaturou, tak psychologickou práci s konkrétními pokusnými osobami. Pokládám za žádoucí, aby práce nezůstala „v šuplíku“. Zcela určitě by mohla vytvořit dobré východisko pro českou standardizaci.

Závěr:

Předložená práce Magdaleny Dostálové splňuje požadavky kladené na rigorózní úkol a doporučuji proto, aby se stala předmětem obhajoby.



PhDr. Václav Mertin
22. 3. 2006