

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor/ka DP: Tereza Dušková

Termín SZZ: květen 2011

Název DP: Spolupráce rodiny a školy na počátku vzdělávání

Datum posudku: 30.4.2011

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Tereza Krčmářová, Ph.D.

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp. část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem a obsahuje všechny požadované náležitosti. Za cenné je třeba považovat zejména jeho zpracování v empirické části, nejvíce pak v oblasti proměny intenzity a forem spolupráce vzhledem k jednotlivým stupňům škol ve vztahu k typu školy.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem DP:

V teoretické části je hlavním důvodem pro hodnocení B v některých kritériích rozsáhlost, která se vzhledem k cílům práce a ve vztahu k empirické části jeví jako neúčelná a rozměšňuje koncentraci autorky na jádro řešeného problému. Některé kapitoly lze považovat v tomto smyslu za irelevantní (např. kap. 4.1., 4.2.)

V empirické části se vzhledem ke stanovenému cíli (str.64) jeví jako problematická zejména jeho metodologie, která se následně promítá do omezených možností autorky se získanými daty pracovat. Autorka pracovala s malým a nereprezentativním vzorkem, který je navíc v práci nejasně specifikován. Předpokládám, že porovnání spolupráce rodičů na jakýchkoli dvou školách popř. stupních škol jen obtížně umožní z dotazování žáků a učitelů 2 tříd a to proto, že výsledky jsou maximálně ovlivněné specifiky spolupráce konkrétních učitelů a nemohou být zobecňovány na úroveň školy ani "naznačit shody, pozorovat trendy a dávat doporučení školám" (str.80-84) Autorka totiž srovnává spíše spolupráci v jednotlivých třídách tj. komunikaci jednotlivých učitelů s rodiči než spolupráci na úrovni školy konkrétního typu.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

Navrhněte změny v plánu výzkumu, které by umožnily lépe naplnit Vámi zvolené cíle.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	Dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: