

**Mgr. Helena Krejčířová**

**Diagnostika Aspergerova syndromu**

**Posudek konzultanta rigorózní práce**

Měl jsem to potěšení vést práci kol. Heleny Krejčířové již jako práci diplomní. Již tehdy jsem byl osloven jejím kompetentním a samostatným přístupem, který přesahoval rámec běžné diplomní práce a naznačoval možnost, jež se realizuje v tyto dny. Mezitím byla ovšem autorka a její práce vyznamenána cenou prof. Matějčka pro práci diplomní.

Vzhledem k tomu, že práce už v původní podobě splňovala nároky kladené zpravidla na práci rigorózní, zopakuji zde ve stručnosti její charakteristiku a hodnocení, jež byly základem tohoto doporučení:

Práce se zabývá tématem dříve u nás opomíjeným, nyní však klinicky velmi relevantním a aktuálním, totiž diagnostikou autismu, a to v jeho podobě charakterizované jako autismus Aspergerův.

Poté, co autorka výstižným způsobem uvádí v literárně přehledové části práce do problematiky autismu vůbec, jeho diagnostiky a diferenciální diagnostiky, poté, co přiblíží užívané diagnostické nástroje, přechází k vlastnímu tématu, jímž je převod a ověření použitelnosti dvou skríninkových dotazníků zaměřených na Aspergerův syndrom a vysokofunkční autismus. Jsou to skandinávský ASSQ pro vysokofunkční autismus a australský ASAS pro Aspergerův syndrom.

V praktické části práce aplikovala autorka tyto dvě metody na třech souborech dětí od 6 do 16 let klinicky diagnostikovanými ve výše naznačeném smyslu, dále na souboru dětí s vývojovými poruchami učení a chování a konečně na kontrolní skupině srovnatelného věku bez klinické diagnózy. Velikost vzorků byla dostatečná k ověření metod. Skutečnost, že převažovali chlapci, jen odpovídá realitě života v této oblasti. Ověřované metody jsou dotazníky vyplňované rodiči a učiteli dětí.

Autorka získané nálezy podrobila sofistikované statistické analýze včetně faktorové analýzy, výsledky uvádí v přehledných tabulkách a grafech. K dispozici je původní (anglické) i přeložené znění dotazníků. Nálezy jsou dopodrobna diskutovány a konfrontovány s literaturou. Jde o hotové a zralé dílo, jež se může stát předmětem obhajoby jakožto práce rigorózní. Nejen pí matka, ale i p. dědeček rigorosandky mohou mít radost. „Jablko nepadá daleko od stromu.“

24.3.2006

  
PhDr. Jaroslav Šturma