

Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Václav Lebduška

Název práce: Vývoj elementárního školství v Závratci a okolí v letech 1815-1918

Vedoucí práce: doc. PhDr. Růžena Váňová, CSc.

Oponent práce: PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 79

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 26

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

--	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

--	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak se měnilo postavení a prestiž učitele v průběhu autorem zmapovaného období?
2. Jak vypadal vývoj školy v Závratci po roce 1918 a po druhé světové válce?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce je z poloviny referátem vývoje českého elementárního školství od pobělohorského období po nový zákoník školský z roku 1805. Druhá část je „mikrosondou“ zaměřenou na vývoj školství ve východočeské obci Závratec, ale též na širší souvislosti života v této obci vzhledem k regionu. Zabývá se historickými záznamy mapujícími život obecní školy především v průběhu druhé poloviny 19. století až do roku 1918.

Text je psán čtivě, zajímavě a představuje hodnotný mikrohistorický příspěvek k dějinám českého regionálního školství. Lze ho chápat i jako příspěvek etnografický sociologický, neboť ukazuje významné aspekty sociálního života historické české vesnice. Abychom jen nechválili, bylo by potřeba organičtěji propojit obě hlavní části DP – takto působí jako dva nezávislé texty, jež sice mají cosi společného (autor uvádí, že se v první části soustředil zejm. na sociálně ekonomické postavení učitele, což se svým způsobem opakuje v části druhé), ale každý míří trochu jinam. Jinak ovšem práce Václava Lebdušky splňuje požadavky kladené na diplomové práce a navrhuji ji hodnotit známkou výborně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 8. 5. 2011

PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.