Abstrakt:
Diplomová práce se zabývá žákovskými strategiemi řešení slovních úloh se zlomky. Součástí teoretické části je vymezení pojmu slovní úloha, rozdělení slovních úloh podle kritérií, která uvádí literatura, popis procesu řešení slovní úlohy a nejčastější problémy, které mají žáci při řešení slovních úloh. Dále je součástí teoretické části porovnání více než 40 učebnic – zavedení pojmu zlomek a početních operací s nimi, zastoupení slovních a početních úloh se zlomky v učebnicích – a popis možných problémů při počítání se zlomky. V praktické části práce je popis a vyhodnocení případové studie v osmých ročnících sestávající ze tří slovních úloh. Uvedeny jsou očekávané chyby a strategie řešení, chyby a strategie řešení použitých žáky a analýza vybraných žákovských řešení úloh.
Klíčová slova:
slovní úloha, zlomek, strategie řešení úloh, případová studie