

Vyjádření školitele k disertační práci RNDr. Kláry Urbanové: Tvorba a využití didaktických prezentací ve výuce obecné chemie

Nové strategické cíle vzdělávání, rozvoj chemie a její rozsáhlé praktické aplikace způsobují, že požadavky kladené na výuky chemie na středních školách se v současnosti výrazně mění. Je zřejmé, že ve výuce již nelze vystačit s klasickým pojetím učiva, ani s klasickými výukovými metodami a formami práce. Je třeba stále více dávat přednost takovému pojetí učiva, které je otevřené novým poznatkům a činností, a takovým vyučovacím metodám a formám, které využívají možností současných informačních a komunikačních technologií, povedou k větší aktivitě žáků a umožní jim lépe porozumět novým poznatkům a umět je aplikovat v praxi. A právě této problematice je věnována předložená disertační práce.

Disertační práce je zpracována formou monografie s vřazenými přílohami. Má rozsah 106 stran, 12 stran příloh a 17 prezentací na CD; obsahuje dvě základní kapitoly – teoretickou a praktickou. Teoretická část zahrnuje východiska práce, problematiku didaktického zpracování učiva, hodnocení úrovně prezentací a metodiku dotazníkového šetření a didaktických testů. Praktická část zahrnuje především prezentace učiva obecné chemie, výsledky dotazníkového šetření učitelů a didaktických testů žáků. Práce dále obsahuje úvod, cíle práce, diskusi výsledků empirických výzkumů, závěr a seznam použitých zdrojů. V každé kapitole se prolíná výrazné teoretické porozumění i praktická zkušenost s uváděnou problematikou. Podrobnou charakteristiku jednotlivých částí práce lze nalézt v souhrnu disertační práce i v příložených posudcích oponentů.

Pojetí disertační práce ukazuje na důkladné teoretické prostudování problematiky oboru didaktika chemie a na schopnost aplikovat teoretické poznatky tvůrčím způsobem v praxi. Dr. Urbanová od počátku svého doktorského studia přistupovala k práci s velkým zaujetím a zájmem a snažila se o nový způsob zpracování dané problematiky. Vycházela přitom především ze studia naší a zahraniční literatury, a také z vlastních pedagogických zkušeností a výsledků práce.

Tvorba disertační práce byla po celou dobu provázena velkým zaujetím doktorandky a snahou přenést získané poznatky a zkušenosti do didaktiky chemie, obohatit ji a inovovat pro potřeby právě probíhající reformy našeho školního vzdělávání. Disertační práci a její zpracování považují za výrazný přínos k současné didaktice chemie.

V Praze 8. 6. 2011

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.