

Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

Student: Ivana ŠMÍDOVÁ

Obor: učit. 1.st.ZŠ

Název práce v českém jazyce: Formy hodnocení a jejich využitelnost při práci s chybou v hodinách ČJ

Název práce v anglickém jazyce: Forms of evaluation and their efficiency while working with mistake in Czech lessons

Vedoucí práce: Mgr. Blanka Staňková

Oponent práce: doc. PhDr. Martina Šmejkalová, Ph.D.

Typ posudku: Vedoucí práce

1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	B
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	B
1.5	Interpretace výsledků	A
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	A
1.7	Logičnost výkladu	A
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář: Za klady diplomové práce považuji to, že studentka přikládá k citacím odborných textů i vlastní názor. Klade si otázky na základě studia odborné literatury. Shrnuje závěry z různých odborných zdrojů vlastními slovy a vyzdvihuje ty informace, které pokládá za nejdůležitější. Zvláště oceňuji skutečnost, že porovnává způsoby hodnocení z hlediska práce s chybou. Nedostatek vidím v tom, že studentka ve výzkumu nezohledňuje, jaké dosavadní zkušenosti mají respondenti se sebehodnocením a prací s chybou.

2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	A
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A

2.4	Dodržení stylové normy	A
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	A

Slovní komentář: Studentka dodržela všechny formální náležitosti. Zvláště oceňuji kvalitu jazykové stránky práce.

3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji/nedoporučuji k obhajobě.

Slovní komentář: Práce vyhovuje požadavkům kladeným na diplomové práce. Doporučuji ji tedy k obhajobě.

4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Jak souvisí hodnocení klíčových kompetencí se zadáním diplomové práce?
4.2	V praktické části je skoro polovina PL zaměřená na výuku čtení. Vysvětlete důvody jejich zařazení.
4.3	Jaký typ hodnocení preferujete vy a proč?
4.4	Ve své DP se nezmiňujete o dosavadních zkušenostech žáků se sebehodnocením a prací s chybou. Jaký důvod pro to máte?
4.5	Jakým způsobem byste dále prohlubovala dovednosti žáků při sebehodnocení?
4.6	
4.7	

5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

Datum: 16.5.2011

Podpis: Mgr. Blanka Staňková