

Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Iva Pecháčková**
Název práce: **Speciální třídy pro nadané děti**
Vedoucí práce: Doc. PhDr.Hana Kasíková,CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):92
Počet stránek příloh:11
Počet titulů v seznamu literatury: (bez číslování),
přiměřeně DP

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

X			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Formální název zkoumaných speciálních tříd zní „třídy s rozšířenou výukou některých předmětů“, speciálnost – jak píše autorka“ je v rychlém tempu a obohacování výuky“.(s.31). Mohla by se autorka vyjádřit jednak obecně k těmto kategoriím, jednak k těmto aspektům života speciálních tříd?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Zaměření na pro pedagogiku nový terén, důležitost (naléhavost) tématu
- Promyšlená struktura s důrazem na empirický výzkum
- Důkladně popsaná metodologie výzkumu včetně zřetelně zdůvodněného výběru metod, volba náročných metod zkoumání (dlouhodobé pozorování, rozhovory) plně odpovídající zacílení zkoumání
- Úsporný, ale výstižný a čtivý text: čtivost dána nejen jazykovými prostředky, ale celkovým vyjadřováním smyslu tématu (srov. např. závěr)
- Výsledky výzkumu přinášejí nová, zajímavá data (zejména v části „Výzkumem odkrytá témata“ (např. úspěch vs. neúspěch)
- Závěry odpovídající rozsahu zkoumání, zároveň však jasné vyjádření osobního přesvědčení

Doporučení k obhajobě: **doporučuji**

Navrhovaná klasifikace: **v ý b o r n ě**

Datum, podpis: 24. 8. 2010

