

## Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Iva PECHÁČKOVÁ  
Název práce: SPECIÁLNÍ TŘÍDY PRO NADANÉ DĚTI  
Vedoucí práce: Doc. PhDr. Hana Kasíková, CSc.  
Oponent práce: Mgr. Jaroslava Stolařová

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 85  
Počet stránek příloh: 11  
Počet titulů v seznamu literatury: 40

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jestliže vnímáte existenci speciálních tříd jako oprávněnou, jaké podmínky (personální, kapacitní, materiální aj.) byste preferovala pro jejich vznik na jiných školách.

Jaký byste doporučovala model výběru žáku do těchto specializovaných škol (stejný jako ve zkoumané škole nebo odlišný)?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Zvolené téma je v diplomové práci zpracováno komplexně, s důkladným vhladem a hlubokým porozuměním. Autorka prokázala nejen schopnost obratně užívat vědecký jazyk a pracovat s odbornými zdroji (literatura i výsledky realizovaných výzkumů), ale i realizovat samostatnou výzkumnou činnost. Dobrý teoretický základ je výstupem pro vlastní terénní výzkum, který byl veden promyšleně a systematicky (stanovení přiměřených cílů, zdůvodnění výběru metod, v čase rozložený sběr dat, přiléhavá interpretace výsledků výzkumu, vhodné zacházení s nimi apod.).

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní s možností využití v pedagogické teorii i praxi.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 12. 9. 2010

