

Oponentský posudek disertační práce PDS

Martina Voříšková: **Metodologická východiska diagnostiky olympijských vědomostí, hodnot a principů**

Rozsah práce: 129 stran, 6 příloh, bibliografie 169 titulů.

Má-li moderní sport naplňovat jednu ze svých společenských funkcí – podílet se na humanistické kultivaci člověka, nemůže ignorovat hodnoty a principy, které postuloval novodobý olympismus. Ty totiž znamenají trvalé axiomy nejen v olympijském hnutí, ale ve sportu vůbec. Většinou se toto uznává a často přijímá jako samozřejmost. Stejně tak se v této oblasti předpokládá všeobecná gramotnost. Ukazuje se však také, že tomu tak být nemusí, společnost prochází různými změnami, dochází k proměně hodnot atd. Ke zjištění reálného stavu se proto jeví nutnost nezůstávat u stereotypních schémat a nutnost hledat postupy, jak skutečnost vědecky diagnostikovat, analyzovat, vysvětlit a případně ovlivňovat. Z těchto důvodů považuji volbu tématu disertační práce na aktuální, oprávněnou a správnou.

Na úvodních téměř 50 stranách autorka prokázala dobrou znalost literárních pramenů pro řešení tématu: zasvěceně probírá filosofii olympismu, podrobněji se seznámila s původní vizí Pierre de Coubertina, vývojem tohoto pojetí olympismu až do současnosti, literární rozbor jí otevřel složitost i četné dimenze dimenzí olympijské výchovy. Zajímala se pochopitelně také o problémy dotazníkového šetření. To vše jí poskytlo nejen vědomí souvislostí, ale i potřebné literární zázemí k vhodné formulaci vědeckých otázek, cílů, úkolů a hypotéz práce.

V souborném hodnocení lze konstatovat, že stanovené cíle práce byly splněny. Byl vytvořen modifikovaný redukovaný dotazník „Olympijské ideály a principy“ pro potřeby české populace, zvláště pro školní věk. Autorka k tomu využila odpovídajících statistických (i vícerozměrných) postupů. Současně věcná analýza shromážděných dat umožnila identifikovat (u populace 12 – 15 let na základě dotazníku, téměř 600 respondentů, stratifikovaný náhodný výběr v 29 třídách 7 náhodně vybraných škol) a specifikovat shodné znaky i rozdíly ve vnímání a hodnocení olympijských hodnot a principů. To poskytuje řadu hodnotných informací o současném stavu této problematiky v prvních letech 21. století, které mohou být užitečné ve prospěch naplňování výchovných a olympijských témat školních vzdělávacích programů, pro zpřesnění těchto témat v učebních plánech vysokých škol tělovýchovného zaměření i pro sport všeobecně. Cenné je i srovnání s podobným šetřením, uskutečněným v roce 1998: nově internetové zdroje olympijských informací, nízké všeobecné povědomí o významu olympijských myšlenek, preferovaná motivace

sportovních aktivit, oceňování úspěšných olympioniků, jistý posun v toleranci násilí atd.

Po formální stránce má spis logickou a přehlednou stavbu i strukturu disertační práce. Je pečlivě zpracován, přesto recenzent zaznamenal v několika málo případech drobné chyby (překlepy), také grafická úprava má potřebnou úroveň.

Autorka prokázala spisem dobrý literární přehled o zkoumané tématice, o metodách sociokulturní kinantropologie, schopnost formulovat výzkumný design práce, dobré znalosti odpovídajícího statistického zpracování i vědeckou interpretaci nálezů.

Předložená práce má průkazně požadovanou vědeckou hodnotu svým obsahem i formou. Přináší nové poznatky nejen ve smyslu názvu – metodologický východiska, ale i řadu dalších potřebných výstupů o současném vnímání olympijských hodnot a principů. Práce splňuje nároky disertace podle Řádu DS.

Doc. PhDr. Josef Dovalil, CSc

Praha 2. března 2011

Otázky

2.1.2. „Narušování olympijských principů – chybí vlastní postoj a zhodnocení –
jen citace

Str. 60 odhad (?) reliability

JČ – ČR, názor, možnosti zobecnění