

POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

MICHALY HORANSKÉ

„TRENDY VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

V ČESKEJ REPUBLIKE A VO ŠVÉDSKU“

Autorka si jako téma svého diplomového úkolu vybrala problematiku trendů vzdělávání dospělých v rámci České republiky a Švédska. Jak sama autorka uvádí, cílem jejího snažení bylo načrtnout systém dalšího vzdělávání v rámci dvou zemí Evropské Unie – České republiky a Švédska. Dále pak porovnat oba zmíněné systémy, seznámit čtenáře s představami obsahu dalšího vzdělávání občanů a to jak v ČR tak ve Švédsku, porovnat motivační faktory a faktory působící jako bariéry. Hlavní snahou autorky je pak vytvoření jakéhosi obrazu odlišností a společných znaků výše uvedených zemí v jedné kategorii konceptu celoživotního učení – v dalším vzdělávání. Vybrané téma práce považuji za velmi aktuální a přínosné, neboť s problematikou dalšího vzdělávání se setkává ve svém pracovním, ale i osobním životě každý z nás.

Předložená práce obsahuje 73 stran textu včetně soupisu bibliografických citací a bibliografie, kde je v souhrnu uvedeno 35 literárních titulů (zastoupeny jsou i požadované cizojazyčné prameny) a 9 internetových adres. Práce je sestavena z osmi kapitol včetně závěru, které jsou logicky provázány a je doplněna bohatou přílohou částí. Jednotlivé kapitoly se postupně zabývají problematikou celoživotního učení, kategoriemi celoživotního učení a vzděláváním dospělých. Dále pak autorka rozpracovává téma vzdělávání dospělých v ČR, zabývá se myšlenkami vlivu a představuje systém vzdělávání dospělých ve Švédsku. V poslední kapitole nazvané „Pozorování“ pak oba systémy porovnává.

Práce je zpracována velmi svědomitě a přehledně. Autorce se podařilo postihnout všechny důležité aspekty dané problematiky. Velmi kladně hodnotím zejména snahu autorky o prezentaci vlastních myšlenek a závěrů. Zejména pak závěry uvedené v kapitole sedm. Některé kapitoly by si sice zasloužily hlubší vhled do problematiky, nicméně se domnívám, že by to přesahovalo rámec této práce.

Předložená práce se mi líbí a vzhledem k tomu, že splňuje, po stránce formální i obsahové, požadavky kladené na tento typ úkolu, doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby.

A
V Praze dne 30.7.2010

Raisová
Mgr. Tereza Raisová