

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Petra Zajíčková
Název práce: Spolupráce mezi žáky a učitelem ve waldorfských školách
Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková
Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 71
Počet stránek příloh: 3
Počet titulů v seznamu literatury: 16

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	2		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	2		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. V čem vidíte důraz na rytmus dne a roku jako přínosný při spolupráci učitele a žáků ve waldorfské škole?
2. Co z Vámi oceňovaných akcentů spolupráce ve waldorfské škole by mohlo obohatit spolupráci učitele a žáka ve škole nealternativní (např. na běžné ZŠ)

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji diplomovou práci téma velmi ojedinělé – téma spolupráce ve waldorfské škole nebylo autorkou v přístupné literatuře nalezeno. Uvedená odborná literatura byla funkčně a odborně zpracována. Práce je vhodně koncipována jako teoreticko - empirická. V teoretické části upoutá podrobná charakteristika waldorfské pedagogiky včetně jejího zdroje - antroposofie Rudolfa Steinera. Cenné jsou autorčiny praktické zkušenosti získané v České republice a Velké Británii. Empirická část vystihuje ve dvou empirických šetřeních využívání spolupráce při vyučování. Závěry obsahují cenné podněty pro další výzkumy v oblasti spolupráce, potenciálně aplikovatelné i na jiné typy škol.

Drobným nedostatkem jsou stylistické nepřesnosti. Empirická část, obsahující dvě výzkumná šetření a velký počet výzkumných otázek, působí poněkud nepřehledně - přispívá k tomu i nejednotné grafické zvýraznění závažných míst v textu.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 26. 8. 2010

PhDr. Daniela Sedláčková

