

Nováková, K., Profesní kompetence instruktora zážitkového vzdělávání. Diplomová práce.

Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK, Praha 2010

---

Kolegyně Nováková si v diplomové práci vytkla velmi náročný cíl:

- a) Vymezit zážitkovou pedagogiku z hlediska teoretické základny (modely zkušenostního učení)
- b) Analyzovat pozici a role instruktora v zážitkovém vzdělávání
- c) Charakterizovat profesní kompetence instruktora zážitkového vzdělávání a představit jeho kompetenční model

Je mimo pochyb, že takto stanovené cíle jsou vlastně pro několik prací a že jen mimořádný výkon autorky je dokáže naplnit. Přiznám se, že jsem v to jako vedoucí práce nevěřil. Nicméně sl. Nováková za poslední dva roky odborně vyrostla a vyzrála v tom nejlepší slova smyslu.

Předložená diplomová práce představuje solidní dílo. Obsahuje řadu poznatků, které u nás nebyly zatím publikovány, např. atlas kompetencí. Jde sice o převzatý přístup z německé literatury, ale je aplikovaný a tvůrčím způsobem přizpůsobený české realitě.

Jinak otázku modelu kompetencí instruktora zážitkového vzdělávání chápu jako příspěvek k diskuzi k této problematice a jako možné pole pro další odbornou činnost autorky.

Předložená diplomová práce kolegyně Novákové Profesní kompetence instruktora zážitkového vzdělávání je velmi zdařilá. Práce s odbornou literaturou je souladu s pokyny katedry. Práci proto doporučuji k obhajobě.

Doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc

