

Posudek vedoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Markéta Štěpánková

Název práce: **Sociálně patologické jevy u dětí a dospívajících se zvláštním zřetelem k šikaně**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 94

Počet stránek příloh: 12

Počet titulů v seznamu literatury: 19 + 4 el. zdroje

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	2		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	2		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	2		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Lze poruchy příjmu potravy řadit mezi sociálně patologické jevy? Kterou definici sociálně patologických jevů autorka v takovém případě upřednostňuje?
2. Jaké vnitřní psychologické příčiny vzniku deviací autorka považuje za nejzásadnější?
3. Jaká jsou hlavní důležitá zjištění vyplývající z dotazníkového šetření?
4. Jak si diplomantka vysvětluje, že u zkoumaného vzorku vychází výskyt šikany v mnohem větším měřítku na škole venkovské než na městské?
5. V čem mohou provedená zjištění přispět k deklarovanému zkvalitnění učitelské praxe diplomantky?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce se věnuje tématu v odborné literatuře hojně reflektovanému. Teoretická část má povahu zejména přehledově deskriptivní, rovina analyticky interpretativní je potlačena. Textu by prospělo hlubší interdisciplinární promyšlení problematiky a větší zřetel k otázkám vývoje osobnosti. Také by bylo vhodné obohatit literaturu o méně známé zdroje (primárně zde Kolář, Bendl) a o programy vybraných škol, které uplatňují zdařilé modely prevence. Závěry teoretické části jsou pouze formální, nikoli obsahové.

V empirické části autorka prokazuje schopnost provést dotazníkové šetření zaměřené na problematiku šikany se všemi náležitostmi (téma, problém, cíl, hypotézy, vyhodnocení). Diplomantka zde postupuje interpretačně samostatněji než v části teoretické. I když využívá pouze elementární statistické metody a velikost vzorku není srovnatelná u venkovské a městské školy, lze tuto část práce hodnotit jako zdařilou.

Po formální a pravopisné stránce nemám k textu zásadnější výhrady.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:
9. 8. 2010


PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.