

**Posudek oponenta diplomové práce**  
**katedra pedagogiky FF UK v Praze**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Markéta Štěpánková

Název práce: Sociálně patologické jevy u dětí a dospívajících se zvláštním zřetelem k šikaně

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Lorenzová, Ph.D.

Oponent práce: MUDr. Michaela chrdlová

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 93

Počet stránek příloh: 12

Počet titulů v seznamu literatury: 19 tištěných titulů a 4 internetové zdroj

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	2		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	2		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

**Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:**

Jaké výsledky dotazníkového šetření považuje diplomantka za nejzásadnější?  
Uvažovala diplomantka o možnosti rozšíření dotazníkového šetření i mezi pedagogy a výchovné pracovníky ve školství?  
Uvažovala diplomantka i o možnosti využití údajů z osobní části otazníků?

**Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):**

Diplomantka se ve své práci zaměřila na téma ve společnosti často diskutované, zabývala se problematikou nejčastějších sociálně patologických jevů se zvláštním zřetelem na výskyt šikany mezi žáky na druhém stupni základní školy.  
V teoretické části přehledně zmapovala a strukturovala jednotlivé formy a podoby sociální patologie tak, jak je může potkat pedagog během své praxe. Zvláštní pozornost pak věnovala šikaně, kde se zaměřila i na důležitost prevence a následné práce jak s poškozenými, tak i s agresory.  
V empirické části pak dobře strukturovaným dotazníkovým šetřením potvrdila cíle, které si stanovila. Oceňuji zpracování tématu a také kultivovaný styl vyjadřování. Práce naplňuje všechny požadavky na diplomové práce kladené.

**Doporučení k obhajobě: doporučuji**

**Navrhovaná klasifikace: Výborně**

**Datum, podpis: 8.9.2010**

*Michal Chátr*