

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Lucie Chourová
Název práce: Systém ústavní výchovy a náhradní rodinné péče v ČR
Oponent práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 65 s.

Počet stránek příloh: 4

Počet titulů v seznamu literatury: 35 zdrojů (knižní, časopisecké, internetové, právní normy)

Formální zpracování

1	2	3	4
---	---	---	---

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	X		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

-	-	-	-
---	---	---	---

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

-	-	-	-
---	---	---	---

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Autorka předložila diplomovou práci zabývající se systémem ústavní výchovy a náhradní rodinné péče v ČR. V jednotlivých kapitolách představuje zařízení ústavní výchovy a organizace, které s ústavní výchovou bezprostředně souvisí. Hodnoceny jsou nedostatky tohoto typu výchovné péče. Představení systému je doplněno dvěma příběhy klientů ústavní výchovy. Druhá kapitola představuje popis forem náhradní rodinné péče, způsobu jejího zprostředkování a jednotlivých organizací, které tento druh péče napomáhají realizovat. Tato kapitola je též doplněna třemi příběhy osvojených dětí. V závěru jsou opět zohledněny problematické aspekty náhradní rodinné péče.

Náměty k diskusi:

Příběhy, které v práci uvádíte, jsou vysoce ilustrativní, přesto s nimi, z hlediska jejich využití jakožto empirického materiálu, pracujete nedostatečně. (srov. s. 30, s. 33) Jaké možnosti nabízí kvalitativní výzkum při práci s příběhy? Uveďte typy kvalitativních metod, které by bylo možno pro vaši práci využít. (Prosím o čerpání z literatury o kvalitativním výzkumu).

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce splňuje požadavky kladené na tento druh prací. Práci vytýkám její popisný charakter a nedostatečnou analýzu či empirické využití začleněných příběhů.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 10. 9. 2010, Michaela Vjtečková

