



Univerzita Karlova v Praze

Přírodovědecká fakulta

Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje

Albertov 6, 128 43 Praha 2, tel.: +420-221 951 425
fax: +420-221 99 55 14, e-mail: chromy@natur.cuni.cz

DP1/2011 – Praha, 16. 3. 2011

Posudek vedoucího diplomové práce

JÁCHYM, J. (2011): Vzdělávání geografii v období kurikulární reformy českého školství: reflexe změn na vybraných pražských gymnáziích. Diplomová práce. UK v Praze, PŘF, KSGRR, Praha, 85 s. vč. příloh.

Předmětem posudku je diplomové práce, která vznikala na katedře sociální geografie a regionálního rozvoje PŘF UK v Praze od roku 2008. Jde o druhou (po neúspěšné obhajobě v roce 2010) přepracovanou verzi práce. (Upraven byl i její název; upřesněním "...na vybraných pražských gymnáziích" tak více odpovídá vlastnímu obsahu práce.)

Práce je součástí širší mozaiky studií z oblasti geografického vzdělávání. Jan Jáchym se v předložené práci zabývá (z pozice diplomanta obtížným tématem) kurikulární reformou českého školství a dopady reformy na výuku geografie na středních školách. Autor nejprve popisuje současné změny ve vzdělávání a provádí rozbor kurikulárních dokumentů, ve druhé části práce pak prezentuje výsledky empirického šetření (řízené rozhovory), které provedl na 9 pražských gymnáziích. Téma práce je přiměřené úrovni diplomové práce a lze jej hodnotit jako velmi aktuální.

Práce má jasně a strukturovaně definovány cíle, výzkumné otázky i předpoklady. K jejich naplnění, zodpovězení, resp. potvrzení/vyvrácení se autor vrací v závěru práce. Práce má jasnou vnitřní strukturu, člení se do logicky řazených kapitol, jednotlivé části práce jsou obsahově vyvážené. Práce obsahuje všechny obvyklé náležitosti.

Je zřejmé, že autor při tvorbě druhé verze práce využil podněty z loňských posudků a z rozpravy při obhajobě v září 2010. Jak úvodní východiska výzkumu, rozbor kurikulárních dokumentů, tak prezentace výsledků vlastního šetření jsou v porovnání s původní verzí práce na kvalitativně vyšší úrovni. I přesto, že první část práce má převážně kompilační charakter a druhá část práce je spíše popisem než analýzou problémů spojených se změnami geografického vzdělávání na vybraných pražských gymnáziích, je práce Jana Jáchyma z hlediska našeho poznání přínosná. Indikuje a dokládá problémy, o kterých spíše tušíme a které by si zasloužily hlubší analýzu i explanaci.

Opakovaně nemohu v rámci hodnocení nezmínit skutečnost, že v průběhu tvorby diplomové práce jsem byl svědkem potěšitelného odborného růstu Jana Jáchyma.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.